

INFORMACJA

**o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Suszec
w roku szkolnym 2021/2022**



Suszec, 31 października 2022 roku

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) organ wykonawczy samorządu terytorialnego w terminie do 31 października danego roku przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Niniejsze opracowanie zawiera podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania publicznych placówek oświatowych na terenie gminy Suszec oraz zwięzły opis wypełniania zadań i obowiązków organu prowadzącego wynikających z przepisów prawa, w głównej mierze ustawy Prawo oświatowe, Karty Nauczyciela, a także innych szczegółowych przepisów i unormowań.

I. Informacje ogólne.

- Gmina Suszec prowadzi jedno samodzielne przedszkole, dwie szkoły podstawowe i cztery zespoły szkolno-przedszkolne. Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym rokiem, w którym panowała pandemia koronawirusa Covid-19. Wywarła ona wpływ na proces nauczania w szkołach i przedszkolach oraz na organizację pracy placówek. Rok szkolny 2021/2022 rozpoczął się od nauki stacjonarnej. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. kształcili się uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych. Przedszkolaki i uczniowie klas I-IV szkół podstawowych kontynuowali w tym czasie naukę w trybie stacjonarnym. Po 20 lutym 2022 r. do końca roku szkolnego 2021/2022 we wszystkich placówkach prowadzono naukę w trybie stacjonarnym.
- Rok szkolny 2021/22 był rokiem, w którym nauczyciele prowadzili zdalne i hybrydowe nauczanie lepiej przygotowani pod względem metodycznym i wyposażeni w odpowiednie programy edukacyjne przystosowane do kształcenia na odległość. W tym okresie doskonalono wypracowane metody zdalnego nauczania, również te zalecane przez MEiN. Trzeba dodać, iż kadra nauczycielska i pracownicy obsługi i administracji chorowali w tym czasie na Covid-19. Trwały również nieobowiązkowe szczepienia, w których brała część pracowników szkół i przedszkoli.
- Podczas roku szkolnego 2021/22 ujawniły się skutki zdalnego nauczania. Dyrektorzy szkół wraz z nauczycielami głównie skupiali się na udzielaniu pomocy psychologiczno-

pedagogicznej i integracji zespołów klasowych. Wiele bardzo niekorzystnych zjawisk w sferze psychologicznej będzie wymagać głębokiej analizy specjalistów. Wdrożono zajęcia wyrównawcze, na które gmina Suszec otrzymała 43 050,00 zł z rezerwy subwencji oświatowej na 2021 r.

- Przedszkola przez dużą część roku szkolnego 2021/2022 pracowały stacjonarnie. Problemy, które się uwidoczniły były związane z zapewnieniem w trybie ciągłym wymogów sanitarnych i epidemicznych. Rodzice dzieci dostosowywali się do wymogów i procedur bezpieczeństwa.

W roku szkolnym 2021/2022 (według stanu na 30 września 2021 r.) liczba uczniów ogółem w szkołach podstawowych wyniosła 1320 i w porównaniu do roku poprzedniego wzrosła o 35 uczniów. Uczniowie mieścili się w 69 oddziałach szkolnych. Średnia liczba dzieci w oddziałach wyniosła 19,13 (w roku szkolnym 2020/21 - 18,90). Klas poniżej 18 uczniów było 25. W klasach pierwszych było 169 uczniów w 9 oddziałach, co dało średnią 18,78 uczniów na oddział. W przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2021/2022 (według stanu na 30 września 2021 r.) liczba dzieci wyniosła 620 dzieci w 27 oddziałach przedszkolnych.

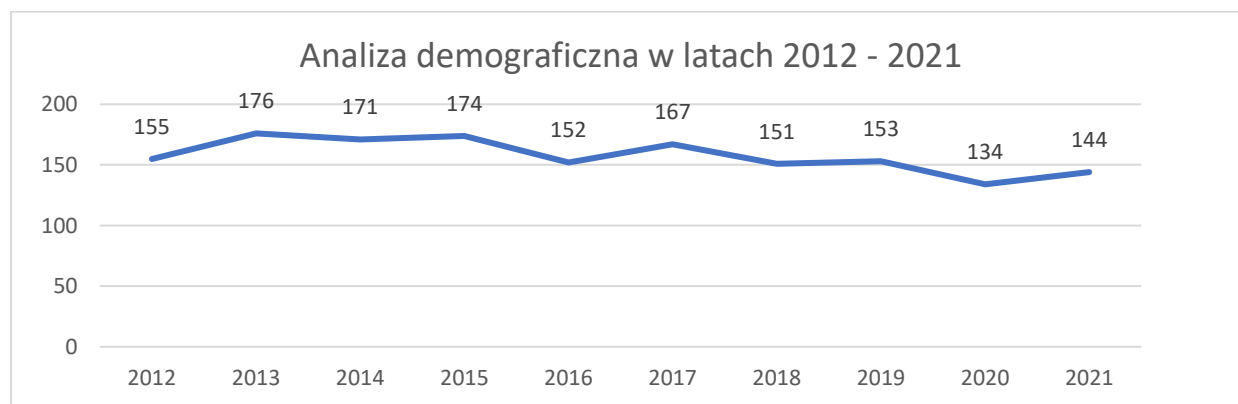
II. Analiza demograficzna i jej wpływ na liczbę uczniów w szkołach i gimnazjach.

Poniżej przedstawiono zaktualizowane przez Urząd Gminy Suszec zestawienie ilości dzieci urodzonych i zameldowanych w danym roczniku na przestrzeni lat 2012-2021 w poszczególnych sołectwach. W stosunku do zestawienia za 2020 rok wielkość urodzeń dzieci w roku 2021 wzrosła do poziomu 144 (o 10 więcej urodzeń). Martwi niski poziom urodzeń w Mizerowie, Kryrach oraz w Rudziczce. Pocieszające jest natomiast to, że wyraźnie wzrosła liczba urodzeń w Suszczu przebijając poziom z 2019 r., czyli sprzed pandemii. Miejmy nadzieje, że wzrost urodzeń w 2021 r. zostanie podtrzymany w przyszłym roku mimo pandemii koronawirusa oraz niepewnej sytuacji gospodarczej i geopolitycznej spowodowanej kryzysem surowcowym i wojną w Ukrainie.

Tabela I. Analiza demograficzna w latach 2012-2021

Nazwa sołectwa	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Do 30.09. 2022
Suszec	62	58	59	67	48	55	61	58	47	59	27
Rudziczka	9	21	14	20	23	21	17	13	13	15	12
Kobielice	18	25	21	16	15	17	18	15	21	23	15
Radostowice	22	21	25	20	20	35	15	21	24	20	12
Kryry	20	33	25	26	22	19	19	21	14	13	10
Mizerów	24	18	27	25	24	20	21	25	15	14	10
OGÓŁEM	155	176	171	174	152	167	151	153	134	144	86

Ważne jest, aby klasy pierwsze miały wielkość pomiędzy 18 i 25 uczniów, co jest korzystne dla sposobu finansowania oświaty i wielkości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa jest wyliczana na jednego ucznia, a nie na oddział szkolny, co powoduje brak powiązania subwencji z faktycznymi kosztami definiowanymi na oddział. Samorządy w tej sytuacji z roku na rok są w gorszej sytuacji i podobnie jest w przypadku gminy Suszec.



III. Liczba uczniów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 liczba uczniów ogółem w szkołach podstawowych wyniosła 1320 uczniów (w roku szkolnym 2020/21 - 1285), którzy mieścili się w 69 oddziałach szkolnych. Miało to wpływ na średnią liczbę dzieci w oddziałach - 19,13 (w roku szkolnym 2020/21 - 18,90). W stosunku do roku szkolnego 2020/2021 jest to wzrost wskaźnika o 0,23. Oznacza to, że klasy o średniej ilości powyżej 18 uczniów już są w stanie pokryć koszty wydatków płacowych i pochodnych nauczycieli z subwencji oświatowej, a pozostałe koszty z budżetu gminy. Klas poniżej 18 uczniów było w całej gminie 25, tj. 36 % ogółu. Należy więc iść w kierunku łączenia klas tam gdzie jest to możliwe, jak miało to miejsce w latach poprzednich.

Tabela II. Liczba uczniów w poszczególnych klasach w szkołach podstawowych oraz oddziałach przedszkolnych Gminy Suszec w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30.09.2021 r.)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów w klasach w roku szkolnym 2021/2022								
		Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem
1.	Szkoła Podstawowa w Suszcu	A 17 B 19 C 15	A 19 B 18 C 20	A 16 B 18 C 18	A 12 (integr.) B 18 C 18	A 26 B 27	A 24	A 26 B 24 C 23	A 19 B 21 C 20	418/21
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	A 15 B 14	A 26	A 22	A 18	A 25	-	A 17 B 14	A 18 B 18	187/10
	Oddziały przedszkolne	3-latki - 22		3-4-latki - 23		4-5-latki - 25		5-6-latki - 25		95/4
3.	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	A 21	A 22	A 22	A 19	A 20	-	A 16 B 16	A 19 B 15	170/9
	Oddziały przedszkolne	3-latki - 25		4-5-latki - 21			6-latki - 20			66/3
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	A 23	A 13 B 13	A 17	A 16	A 16 B 17	-	A 14 B 17	A 19	165/10

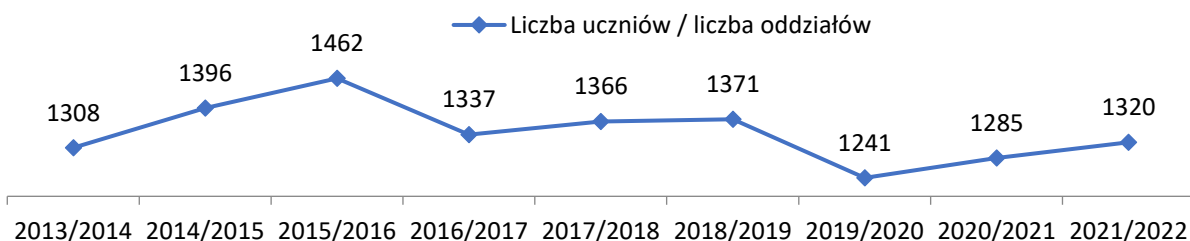
	Oddziały przedszkolne	3-latki - 23		4-5-latki - 18		5-latki - 23		5-6-latki - 21		85/4	
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	A 25	A 16	A 20	A 25	A 21	-	A 26	A 14 B 16	163/8	
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 25		4-latki - 16		5-6-latki - 25		6-latki - 25			91/4
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	A 20	A 25	A 21	A 29	A 18 B 17	A 12	A 18 B 16	A 21 B 20	217/11	
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 25		4-5-latki - 25			5-6-latki - 25				75/3
Razem SP 1320/69											
	Przedszkole										
7.	Przedszkole Publiczne w Suszcu	3-latki - 25			4-latki - 25			6-latki - 20			208/9
		3-latki - 24			5-latki - 24			6-latki - 24			
		4-latki - 23			5-latki- 21			6-latki - 22			

Tabela III. Liczba uczniów w klasach w szkołach podstawowych oraz oddziałach przedszkolnych Gminy Suszec w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30.09.2021 r.)

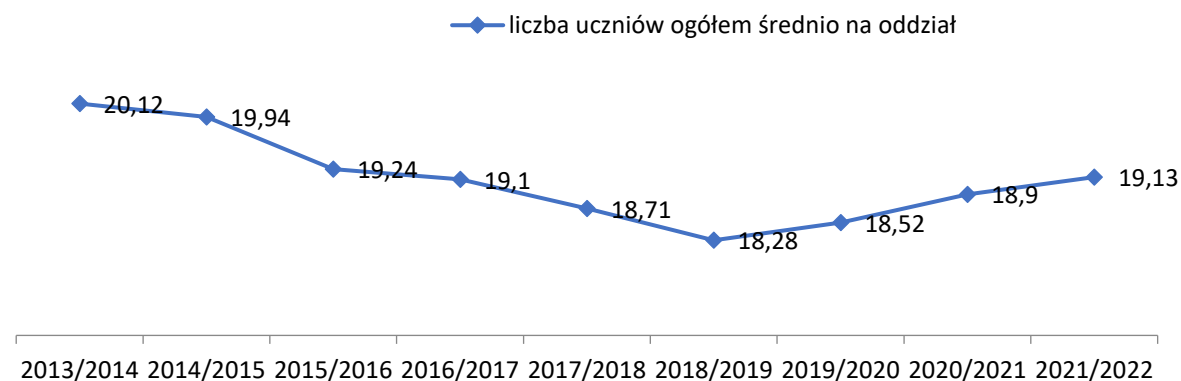
Nazwa placówki	Liczba uczniów i dzieci ogółem w placówce	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w szkole/oddział
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	236 , w tym:		
	SP – 170	9	18,89
	P – 66	3	22,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	250 , w tym:		
	SP – 165	10	16,50
	P – 85	4	21,25
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	254 , w tym:		
	SP – 163	8	20,38
	P – 91	4	22,75
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	292 , w tym:		
	SP – 217	11	19,73

	P – 75	3	25,00
Szkoła Podstawowa w Suszcu	418	21	19,90
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	282, w tym:		
	SP – 187	10	18,70
	P - 95	4	23,75
Ogółem SP	1 320	69	19,13
Przedszkole Publiczne w Suszcu	208	9	23,11
Ogółem uczniów i dzieci (szkoły i przedszkola)	1 940	96	20,21

Wykres liczby uczniów ogółem w latach 2013/2014 - 2021/2022



Wskaźnik liczby uczniów ogółem średnio na oddział szkolny



Jak wynika z powyższych wykresów w roku szkolnym 2021/2022 wzrosła ilość uczniów i wskaźnik na oddział w szkołach podstawowych do 1320 uczniów i do poziomu 19,13 uczniów na oddział.

W zakresie liczby uczniów na oddział najwyższy wskaźnik wśród szkół podstawowych osiągnął Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie - 20,38, natomiast najniższy Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach - 16,50. Wskaźniki te mają duży wpływ na koszty placówek w porównaniu do subwencji oświatowej, ponieważ subwencja jest rozliczana na ucznia, a koszty małych oddziałów szkolnych przewyższają środki subwencyjne, o czym będzie mowa w dalszej części niniejszej informacji.

IV. Zatrudnienie nauczycieli i pracowników obsługi i administracji w placówkach oświatowych (stan na 1.03.2022 r.)

Tabela IV.

Nazwa placówki	Nauczyciele		Obsługa i Administracja	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	33	31,02	23	18,81
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	29	28,59	16	13,58
Szkoła Podstawowa w Suszcu	44	50,10	19	17,25
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	33	26,08	13	10,38
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	31	27,62	17	15,78
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	32	31,51	19	15,59
Przedszkole Publiczne w Suszcu	18	18,81	15	14,17
RAZEM (porównanie z 1.03.2021 r.)	220 (221)	213,73 (189,19)	122 (114)	105,56 (100,09)

W powyższej tabeli zawarto informację o ilości etatów i osób zatrudnionych w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 według stanu na 1 marca 2022 r. Sytuacja w tym zakresie uległa zmianie w stosunku do poprzedniego roku szkolnego ze względu na mniejszą liczbę zajęć zdalnych. Wzrosła również liczba orzeczeń i opinii dotyczących kształcenia specjalnego oraz indywidualnego nauczania, które wymusiły zatrudnienie dodatkowej kadry, np. nauczycieli wspomagających, pedagogów specjalistów, pomocy nauczycielskich. Wzrost ilości etatów

spowodowany był także wybuchem wojny w Ukrainie, która spowodowała potrzebę utworzenia na rzecz uczniów z Ukrainy oddziałów przygotowawczych. Podobnie jak w poprzednich latach w ilości etatów nauczycielskich są również osoby, które zastępowały osoby nieobecne, a przebywające na urloпах zdrowotnych, macierzyńskich lub na dłuższych chorobowych. Wykazuje się również te osoby, które są w zatrudnieniu, w tym również na zastępstwie i na które szkoła ponosi koszty (pomimo, iż jest to zastępstwo). W przypadku pracowników obsługi ilość osób zatrudnionych i etatów jest nieznacznie większa niż w 2021 r.

V. Najważniejsze sukcesy edukacyjne uczniów w roku szkolnym 2021/2022

Prowadzenie przez szkoły dodatkowych zajęć edukacyjnych i kółek zainteresowań w znacznym stopniu przyczynia się do osiągania przez uczniów wysokich wyników w nauce. Odzwierciedleniem tego są sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych oraz olimpiadach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i krajowym. W roku szkolnym 2021/22 ze względu na okresową naukę zdalną kółka zainteresowań i dodatkowe zajęcia edukacyjne, a także konkursy i olimpiady odbywały się w ograniczonej ilości w stosunku do sytuacji sprzed pandemii. W gminie Suszec organizowane są od wielu lat liczne konkursy dla uczniów mające na celu promowanie najzdolniejszych. Podsumowanie wyników i przedstawienie najlepszych uczniów za wyniki w nauce następowało na forum gminnym.

Rada Gminy Suszec uchwaliła w 2017 r. uchwałę o stypendiach za wyniki w nauce w danym roku szkolnym. Jest to wyróżnienie w postaci jednorazowego stypendium dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych za osiągnięcie tytułu laureata lub finalisty w wojewódzkich konkursach przedmiotowych oraz uzyskanie wysokiej średniej ocen na świadectwie za dany rok szkolny.

Za rok szkolny 2021/22 **stypendia otrzymało w gminie Suszec 4 uczniów, w tym ze:**

- Szkoły Podstawowej w Suszcu trzech uczniów (klasa VII – finalista Wojewódzkiego konkursu z historii oraz klasa VIII – finaliści Wojewódzkiego konkursu z historii i konkursu z języka polskiego),
- I Liceum im. Karola Miarki w Żorach jeden uczeń (klasa III – finalista Ogólnopolskiej Olimpiady

Literatury i Języka Polskiego).

Wręczenie stypendiów miało miejsce podczas obchodów Dnia Edukacji Narodowej w Świetlicy-remizie w Rudziczce.

Inne sukcesy w zakresie licznych olimpiad, turniejów i zawodów sportowych są nagradzane na forum danej szkoły. Ponadto dyrektor szkoły, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, ma prawo wręczyć stypendia za wyniki w nauce i sporcie, zgodnie z ustalonym przez radę pedagogiczną regulaminem stypendialnym.

VI. Wysokość wydatków bieżących w przeliczeniu na jednego ucznia

W celu powiązania liczby uczniów w placówkach oświatowych oraz wydatków, które ponosi gmina na utrzymanie szkół i przedszkoli konieczne wydaje się podanie skali ponoszonych wydatków na jednego ucznia ogółem w porównaniu do otrzymywanej subwencji oświatowej z budżetu państwa i środków własnych, które gmina ponosi na oświatę jako organ prowadzący. Państwo przydziela subwencję oświatową na każdego ucznia szkoły podstawowej oraz na oddziały „O”. Utrzymanie przedszkoli i oddziałów „O” jest zadaniem własnym gminy. Od roku 2015 na każde dziecko w przedszkolu gmina otrzymuje dotację celową na dzieci w wieku 3 – 5 lat. W roku 2021 była to **kwota 673 718 zł**. Gmina pozyskała również w 2021 r. dodatkowe środki z następujących źródeł:

- dotacja podręcznikowa: 184 601,26 zł,
- program „Laboratorium Przyszłości”: 435 400,00 zł,
- projekt „Akademia choralna” (SP Suszec): 3 000,00 zł,
- dotacja celowa „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”: 5 500,00 zł.

Generalnie za rok 2021 subwencja oświatowa po zmianach wyniosła **14 935 859 zł**, w tym na specjalną organizację nauki i metod pracy (rozdział 80150 i 80149) zgodnie z metryczką **1 771 317 zł**. Subwencja na zadania szkolne wyniosła **13 631 590 zł**, a na zadania pozaszkolne **1 304 269 zł**. Jak wiadomo głównym źródłem finansowania oświaty jest subwencja oświatowa. W rzeczywistości subwencja nie pokrywa wszystkich bieżących kosztów prowadzenia szkół, na tzw.

zadania z zasady subwencionowane i dotowane. Dla oceny tego stopnia używa się w literaturze i analizach wskaźnika nadwyżki wydatków nad subwencją. Za 2021 r. wydatki subwencyjne szkół (bez przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, dowożenia uczniów - rozdział 80101, 80146, 80148, 80149, 80150, 85404) wyniosły **18 540 695 zł**. Subwencja z dotacjami na zadania szkolne wyniosła:

- 13 631 590 zł – subwencja na zadania szkolne,
- 628 501,26 zł - projekty i dotacje razem na zadania szkolne (bez dotacji przedszkolnej).

Wskaźnik ten wyliczany jest jako :

Subwencyjne bieżące wydatki oświatowe (rozdz. 801 i 854)

----- x 100%

Subwencję oświatową (z dotacjami na zadania szkolne)

czyli za rok 2021

18 540 695

----- x 100% = **30%**

14 260 091,26

Wskaźnik ten wskazuje nadwyżkę wydatków bieżących oświatowych na zadania tzw. subwencionowane z budżetu w stosunku do subwencji oświatowej, środków unijnych i dotacji na tzw. zadania objęte subwencją i dotacją (w 2020 r. było to 36 %). Gmina dopłaca więc do zadań subwencionowanych kwotę 4 280 603,74 zł (za 2020 r. – 3 754 530 zł). W większości samorządów wskaźnik ten mieści się w przedziale 20-50%.

Wydatki subwencionowane nie zawierają m.in. dowożenia uczniów do szkół, utrzymania przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, pozostałej działalności. Za rok 2021 dowożenie uczniów wyniosło **166 615,53 zł**. Utrzymanie przedszkoli i oddziałów „O” wyniosło **6 043 978,58 zł**, w tym **1 973 088 zł** pochodziło z subwencji i dotacji.

W zakresie wychowania przedszkolnego wylicza się koszt jednostkowy na 1 dziecko w przedszkolu i oddziale przedszkolnym (620 dzieci). I tak za 2021 r. wyniósł on **9 748 zł**. Dla porównania w roku

2020 r. było to 8 643 zł.

Drugim ważnym wskaźnikiem ukazującym racjonalną i oszczędną działalność placówek jest **koszt na jednego ucznia szkoły podstawowej** na dany rok. I tak za rok 2021 przy **1 320** uczniach (stan na 30.09.2021 r.) średnio wydatki na 1 ucznia **wyniosły 14 046 zł** wobec 14 236 zł w 2020 r. Natomiast subwencja wraz z dotacjami średnio na ucznia wyniosła **10 803 zł** wobec 10 495 zł w 2020 r. Dopłata zatem do ucznia w stosunku do wydatków ogółem za 2021 r. wynosi średnio **3 243 zł** (2020 r. – 3 741 zł). Wskaźnik ten różnie kształtuje się w zależności od wielkości danej placówki. Ważny też jest wskaźnik naliczenia subwencji na 1 ucznia (wraz z zastosowanymi „wagami” w zakresie SON), który wyniósł średnio za rok 2021 **10 327 zł na ucznia**. Dopłata więc do ucznia w szkole w stosunku do subwencji z dotacjami wynosi średnio **476 zł na rok**. Warto również zwrócić uwagę na takie wydatki jak utrzymanie stołówek szkolnych i przedszkolnych. Za rok 2021 była to kwota **2 739 474,32 zł** (za 2020 r. - 2 406 123,16 zł) - wzrost o 13,85%.

Z zestawienia powyższych kwot wynika, iż przyznana subwencja oświatowa nie pokrywa w pełni kosztów tzw. zadań subwencionowanych. Subwencja pokrywa wydatki na wynagrodzenia i pochodne w rozdziale szkół podstawowych tylko w wysokości **93,18 %** - za 2020 r. było to 97 %. W strukturze wydatków subwencionowanych są również m.in. wydatki poza ramowym planem nauczania, jak dodatkowe zajęcia w szkołach, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, urlopy zdrowotne nauczycieli, nauczanie indywidualne i inne zadania wynikające z ustawy Karta Nauczyciela, a także koszty ogrzewania szkół, remonty, zakupy wyposażenia i pomocy szkolnych.

Jeżeli spojrzeć na całą oświatę w działach 801 i 854 łącznie z przedszkolami, oddziałami przedszkolnymi, a także inwestycjami oświatowymi to gmina dopłaciła do zadań oświatowych – wydatków bieżących, łącznie z przedszkolami, oddziałami O”, kosztami dowożenia, refundacją kosztów nauczania religii, refundacją kosztów dla innych gmin (nauczanie przedszkolne) stypendiami, ogółem za 2021 r. (bez inwestycji oświatowych) kwotę **9 098 878 zł** (dla porównania w 2020 r. było to 7 719 863 zł). Razem z inwestycjami oświatowymi za 2021 r. jest to kwota **12 528 922 zł** (za 2020 r. – 7 939 685 zł). Szczegóły przedstawia poniższa tabela.

Tabela V. Realizacja planu finansowego oświaty w Gminie Suszec w 2021 r. (dział 801 - Oświata i wychowanie i dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza)

Lp.	dział	Ogółem wydatki	w tym bieżące	ERASMUS+	inwestycyjne
1.	801	29 112 802,27	25 682 758,73	15 373,47	3 414 670,07
2.	854	644 379,78	644 379,78		
Razem wydatki		29 757 182,05	26 327 138,51	15 373,47	3 414 670,07
	<u>dział 801</u>	<u>17 216 810,58</u>	<u>17 216 810,58</u>		
1.	Subwencja oświatowa		14 935 859,00		
2.	Dotacja celowa dla przedszkoli		668 819,58		
3.	Dotacja na zakup podręczników i ćwiczeń		184 601,26		
4.	Projekt "Akademia Chóralna" (SP Suszec)		3 000,00		
5.	Rozliczenie z innymi gminami za przedszkola publiczne i niepubliczne		48 657,48		
6.	Środki z dotacji celowej – „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”		5 500,00		
7.	Środki z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 – „Laboratoria Przyszłości”		435 400,00		
8.	Odpłatność rodziców za żywienie i godziny ponadprogramowe Noty obciążeniowe (za media), odszkodowania oraz drobne wynajmy sal i inne		934 973,26		
	<u>dział 854</u>	<u>11 449,80</u>	<u>11 449,80</u>		
1.	Wpłaty na obóz		8 775,00		
2.	Dotacje celowe otrzymane z budżetu państwa na realizację		2 674,80		

zadań bieżących - pomoc materialna dla uczniów				
Razem dochody	17 228 260,38	17 228 260,38		
<u>Dopłata do wydatków bieżących bez inwestycji</u>		<u>9 098 878,13</u>		
<u>Dopłata do wydatków bieżących z inwestycjami</u>	<u>12 528 921,67</u>			

VII. Realizacja obowiązków oświatowych organu prowadzącego

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków do działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Wszystkie placówki oświatowe mają zapewnione bardzo dobre warunki do działania. Organ prowadzący zabezpiecza w budżetach szkół i przedszkoli środki finansowe na wyposażenie i sprzęt szkolny, pomoce szkolne oraz na niezbędne środki do realizacji obowiązków w zakresie BHP, w tym na obowiązkowe przeglądy obiektów zgodnie z prawem budowlanym. Dotyczy to przeglądów budowli, instalacji elektrycznych, gazowych, kominiarskich, p.poż. oraz odgromowych. W tym zakresie każdy obiekt posiada książkę obiektu budowlanego, w której na bieżąco dyrektor szkoły dokonuje wpisów na podstawie protokołów z przeglądów i przeprowadzonych konserwacji czy pomiarów. Zalecenia służb kontrolujących (Sanepid czy Straż Pożarna) dotyczące obiektów budowlanych są wykonywane w ustalonych terminach.

VIII. Wyposażenie szkół w sprzęt szkolny i pomoce naukowe

Tabela VI. Zestawienie kwotowe zakupionego sprzętu i wyposażenia oraz pomoce naukowe w roku szkolnego 2021/2022

Lp.	Nazwa placówki	Wyposażenie - sprzęt szkolny (zł)	Pomoce naukowe i dydaktyczne (zł)	Dotacja podręcznikowa (zł)	Laboratoria przyszłości (zł)	Rozwój czytelnictwa (zł)
1	Szkoła Podstawowa w Suszcu	12 243,65	1 106,20	54 557,56	125 400,00	-
2	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Radostowicach	12 825,18	9 165,60	25 727,82	60 000,00	-
3	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	15 405,78	3 384,39	24 284,06	60 000,00	-
4	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kryrach	12 158,90	26 067,54	25 112,18	60 000,00	-
5	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Mizerowie	21 750,04	5 000,98	22 959,00	60 000,00	-
6	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Rudziczce	40 099,59	17 676,47	30 132,91	70 000,00	2 500,00
7	Przedszkole Publiczne w Suszcu	10 059,24	4 168,24	-	-	3 000,00
Razem:		124 542,38	66 569,42	182 773,53	435 400,00	5 500,00

W wyszczególnionych kwotach na pomoce naukowe w roku szkolnym 2021/2022 znajdują się wydatki w formie dotacji celowych z budżetu państwa na dotację podręcznikową (plan w wysokości 188 031,77 zł, wykonanie na kwotę 184 601,26 zł, z czego 1 827,73 zł stanowi 1%, który Gminny Zespół Usług Wspólnych w Suszcu otrzymuje z tytułu obsługi dotacji).

Na szczególną uwagę zasługuje kolumna poświęcona projektowi Laboratorium Przyszłości. Jest

to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Misją projektu było stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Celem inicjatywy było wsparcie szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów Przyszłości organy prowadzące szkoły otrzymały od państwa wsparcie finansowe, dzięki któremu miliony polskich uczniów będą mogły uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności. Wsparcie zostało przekazane w całości z góry, bez konieczności wniesienia wkładu własnego. W przypadku gminy Suszec w sumie była to kwota w wysokości 435 400 zł, która została przyznana wszystkim szkołom podstawowym na terenie naszej gminy, zgodnie z podziałem zawartym w tabeli nr VI.

IX. Dowożenie uczniów do szkół, w tym do szkół specjalnych

Gmina zgodnie z art. 39 ustawy Prawo oświatowe zobowiązana jest dowozić uczniów do szkół i przedszkoli, jeżeli droga ucznia z domu do szkoły obwodowej przekracza:

- 3 km w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych i „zerówek”,
- 4 km w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych.

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ww. ustawy obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu:

- uczniom niepełnosprawnym wymagającym kształcenia specjalnego (zgodnie z art. 127 ustawy Prawo oświatowe) - do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ww. ustawy, a także

dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W tym zakresie w roku szkolnym 2021/2022 obowiązki te realizowane były w następujący sposób:

1) w przypadku uczniów klas I – VIII szkoły podstawowej gmina zapewniła dowożenie uczniów:

- z Branicy: 6 uczniów do Szkoły Podstawowej w Suszcu, w tym 3 – klasy I – IV i 3 klasy V – VIII.

Zadanie to wykonywała firma przewozowa wybrana w drodze postępowania przetargowego,

2) dowóz uczniów niepełnosprawnych do:

- Zespołu Szkół Specjalnych nr 3 w Pszczynie - 10 uczniów,
- Szkoły Podstawowej nr 6 z oddziałami integracyjnymi w Pszczynie - 1 uczeń,
- Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „ELFIK” w Pszczynie – 1 dziecko,
- Ośrodka - Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Żorach - 3 uczniów,
- Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjnego – Edukacyjnego - Wychowawczego w Piasku - 2 uczniów,
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Matki Teresy z Kalkuty w Żorach – 2 uczniów,
- Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „ZAKĄTEK” w Żorach – 1 dziecko.

Zadania to wykonywała firma przewozowa wybrana w drodze postępowania przetargowego.

3) ponadto zgodnie z ustawą Prawo oświatowe gmina zapewniła dowożenie 8 uczniów do ośrodków i szkół specjalnych na zasadzie zawartej umowy z rodzicami. Dotyczy to przypadków, gdzie gmina nie dowozi transportem zbiorowym, a dziecko jest dowożone samochodem rodzica na zasadzie zwrotu kosztów dowożenia. Wartość umów w roku szkolnym 2021/22 – **8 332,93 zł**.

łącznie w roku budżetowym 2021 (od stycznia do grudnia) wydatki związane z dowożeniem uczniów do szkół wyniosły **166 615,53 zł**, natomiast w roku budżetowym 2022 (od stycznia do sierpnia) wydatki te wyniosły **148 032,06 zł**. Na zadanie to gmina nie otrzymuje subwencji

oświatowej, ponieważ jest to zadanie własne gminy.

X. Realizacja zadania wynikającego z art. 30a ust. 1 Karty Nauczyciela - sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Suszec za 2021 r.

Zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w tychże składnikach, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli ustalonych w danym roku. Kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

W załączeniu przedstawiono sprawozdanie, które gmina Suszec złożyła do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Katowicach.

W naszej gminie za rok 2021 spełniono wszystkie średnie wynagrodzenia nauczycielskie na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Nadwyżkę odnotowano:

- na stopniu nauczyciela dyplomowanego – 262 654,97 zł,
- na stopniu nauczyciela mianowanego – 1 450,10 zł,
- na stopniu nauczyciela kontraktowego – 224 166,32 zł,
- na stopniu nauczyciela stażysty - 19 219,30 zł.

Oznacza to, że gmina spełniła wymogi w zakresie średnich wynagrodzeń nauczycieli i nie trzeba było wypłacać jednorazowego dodatku uzupełniającego.

XI. Wykonywanie innych zadań organu prowadzącego

1. Nadawanie stopni awansu zawodowego nauczycieli

Zgodnie z art. 9b ust. 4 ustawy Karta Nauczyciela stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę. Zgodnie z art. 9g ust. 2 tej ustawy organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2021/2022 8 nauczycieli złożyło wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego:

- jeden wniosek ze Szkoły Podstawowej w Suszczu,
- cztery wnioski z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rudziczce,
- dwa wnioski ze Szkoły Podstawowej w Kobielicach,
- jeden wniosek z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Radostowicach,

28 czerwca 2022 r. i 8 lipca 2022 r. odbyły się egzaminy z udziałem ekspertów MEiN, przedstawiciela Kuratorium Oświaty oraz dyrektora danej szkoły. Nauczyciele pomyślnie zdali egzamin i otrzymali akty nadania stopnia awansu na stopień nauczyciela mianowanego. Na stopień nauczyciela dyplomowanego w Kuratorium Oświaty złożono 5 wniosków. Nauczyciele ci pozytywnie zaliczyli postępowanie kwalifikacyjne.

2. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 ze względu na panującą pandemię koronawirusa i zdalne i hybrydowe nauczanie Śląski Kurator Oświaty przeprowadził ograniczoną kontrolę i monitorowanie szkół. Były to najczęściej kontrole w formie ankiet oraz monitoringu zdalnego placówek.

W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty przeprowadziło kontrole doraźne w następujących placówkach:

- 18 marca 2022 r. w Szkole Podstawowej w Kobielicach. Tematem kontroli było sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. Brak zaleceń pokontrolnych;
- 8 kwietnia 2022 r. w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Radostowicach. Tematem kontroli było sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. Brak zaleceń pokontrolnych.

W wyniku monitorowania i kontroli w formie ankiet organ nadzoru pedagogicznego nie zalecił żadnych zaleceń pokontrolnych placówkom. Monitorowanie poprzez ankiety dotyczyło w szczególności:

1. Realizacji na terenie szkół akcji informacyjnej dotyczącej szczepień uczniów od 12. roku życia;
2. Organizacji nauki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, w tym tworzenie oddziałów przygotowawczych;
3. Zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęć związanych z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów;
4. Analizy potrzeb kadry pedagogicznej w zakresie wczesnego wykrywania symptomów zachowań samobójczych;
5. Informacji na temat funkcjonowania przedszkoli i szkół w czasie narastającej liczby zakażeń koronawirusem SARS-CoV-2.

3. Pomoc dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczeń na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej musi otrzymać wsparcie w szkole. Gwarantuje mu to prawo oświatowe. Rodzice ucznia powinni zgłosić się z orzeczeniem do szkoły. Dyrektor szkoły wraz z nauczycielami ma obowiązek dostosować sposób organizacji zajęć szkolnych do wskazań zawartych w tym dokumencie oraz potrzeb ucznia, które zostaną rozpoznane podczas wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, która musi zostać dokonana po dostarczeniu do szkoły orzeczenia. Rodzice mogą wziąć udział w tej ocenie i powinni zostać poinformowani przez dyrektora szkoły o takiej możliwości. Szkoła ma obowiązek opracować dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. W tym programie ma być określone jakimi zajęciami uczeń będzie objęty i w jakiej formie będą one realizowane. Może się zdarzyć, że część zajęć będzie miał z rówieśnikami w klasie lub mniejszej grupie, a część zajęć będzie prowadzona w formie indywidualnej w ramach kształcenia specjalnego. Wszystko zależy od indywidualnych potrzeb ucznia. Co istotne dyrektor szkoły ma obowiązek poinformować rodziców i opiekunów dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi o spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów opracowujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. To rodzic najlepiej zna swoje dziecko i musi mieć wpływ na ustalenie organizacji kształcenia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Suszec jest udzielana zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 ze zm.). W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) klas terapeutycznych;
- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;

- 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 8) porad i konsultacji;
- 9) warsztatów.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomocy tej udzielają nauczyciele wychowawcy oraz specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, psycholog, logopeda terapeuta). Pomoc ta jest udzielana przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP), która na wniosek rodziców wydaje orzeczenia i opinie. W zakresie warunków organizowania kształcenia dzieci i młodzieży

niepełnosprawnych ma zastosowanie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1309). Indywidualne nauczanie organizuje szkoła na podstawie orzeczenia PPP dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Poniżej zestawiono ilość wydanych decyzji w zakresie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2021/2022. Jak widać wzrosła liczba orzeczeń o kształceniu specjalnym, w szczególności w Szkole Podstawowej w Suszczu.

Tabela VII.

Lp.	Nazwa placówki	Kształcenie specjalne IX – XII 2021 i od I – VIII 2022		Nauczanie indywidualne IX – XII 2021 i od I – VIII 2022	
		Ilość wydanych decyzji przez PPP	Ilość przyznanych godzin/ tydzień	Ilość wydanych decyzji przez PPP	Ilość przyznanych godzin/tydzień
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	3	4	2	12
2	Szkoła Podstawowa w Suszczu	13	24	2	12
3	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	1	2	1	10
4	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	6	10	0	0
5	Przedszkole Publiczne w Suszczu	3	5	0	0
6	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	3	5	0	0
7	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	3	6	0	0
Razem za 2021/2022 (w porównaniu do 2020/21)		32/22	56/39	5/5	34/56

Na kształcenie specjalne – w zależności od stopnia niepełnosprawności gmina otrzymuje podwyższoną subwencję oświatową na rok następny, o ile dyrektor zgłosi i zakwalifikuje daną niepełnosprawność na dzień 30 września danego roku. Jeżeli orzeczenie jest wydane w następnym roku szkolnym (od stycznia do sierpnia) subwencja nie jest automatycznie zwiększana. Możliwe jest dodatkowe złożenie wniosku do MEiN o zwiększenia z rezerwy oświatowej. W przypadku

kształcenia indywidualnego od 2020 r. wprowadzono specjalną wagę, która w całości nie pokrywa kosztów tego kształcenia. W chwili obecnej konieczna jest współpraca dyrektora szkoły z rodzicami oraz z PPP w zakresie diagnozy i udzielenia adekwatnej pomocy zgodnie z przepisami, ale również zgodnie z potrzebami danego ucznia. Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy gmina otrzymuje oznaczoną subwencję wyliczoną na poszczególne niepełnosprawności. Za 2021 r. była to kwota 1 771 317 zł.

Tabela VIII. Wykaz godzin w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (według stanu na 1 marca 2022 r.)

L. p.	Nazwa placówki	Wyszczególnienie /liczba godzin – wymiar 22	Nauczyciel wspomagający/ pedag. specjalny/ pomoc nauczyciela
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	- logopedia: 5, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 3, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 1;	
2	Szkoła Podstawowa w Suszcu	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 7, - logopedia: 10, zajęcia korekcyjno-terapeutyczne: 3;	- nauczyciel wspomagający: 3 etaty;
3	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	- logopedia: 7, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 3;	- pomoc nauczyciela: 1,25 etatu, - nauczyciel wspomagający: 1 etat;
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 2, - logopedia: 5;	
5	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	- logopedia: 5;	- nauczyciel wspomagający: 3,15 etatu;
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	- logopedia: 7;	
7.	Przedszkole Publiczne w Suszcu	- logopedia: 8;	
	Razem	3 et. (2020/21 – 3,18)	8,40 et. (2020/21 – 24,42)

4. Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników

Podstawą dla dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych jest art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Dofinansowanie to odbywa się w ramach dotacji celowej na zadania własne samorządu terytorialnego. W roku 2021 gmina zawarła umowę na łączną dotację w wysokości **104 701,00 zł**. Od września do grudnia 2021 r. wypłacono:

- 1) nauka zawodu - dla 8 pracodawców, liczba pracowników młodocianych - 8, kwota dofinansowania: **64 648,00 zł**,
- 2) przyuczenie do zawodu - nie było.

W roku 2022 od stycznia do czerwca wypłacono:

- nauka zawodu - dla 2 pracodawców, liczba pracowników młodocianych - 2, kwota dofinansowania: 15 981,69 zł. Na cały rok 2022, zgodnie z umową dotacja ta wynosi **241 036,00 zł**. Pracodawcy mogą składać wnioski w terminie nie przekraczającym trzech miesięcy od daty zdania egzaminu czeladniczego przez pracownika młodocianego.

5. Fundusz Pomocy dla Ukrainy

Atak Rosji na Ukrainę w lutym 2022 roku to bezprecedensowe wydarzenie w historii Europy od zakończenia II wojny światowej. Codziennie giną niewinni ludzie, a wiele osób, w szczególności kobiety i dzieci, uciekło w poszukiwaniu bezpiecznego schronienia, które większość z nich znalazło w Polsce. Polski rząd przygotował specjalną ustawę, która umożliwia legalny pobyt Ukraińców w Polsce. Mogą oni np. podjąć pracę, skorzystać z bezpłatnej opieki zdrowotnej czy kontynuować naukę i edukację. W ramach ustawy powstał również specjalny Fundusz Pomocy, którego celem jest wsparcie działań pomocowych. Dzięki temu funduszowi państwo zapewnia finansowanie lub dofinansowanie zadań związanych z pomocą Ukrainie, w szczególności osobom dotkniętym skutkami wojny. Środki finansowe pochodzą m.in. z budżetu państwa, ale także i innych wpłat, w tym wpłat od darczyńców. Ze środków Funduszu mogą skorzystać m.in. jednostki sektora finansów publicznych.

Ze środków Funduszu Pomocy finansowane są zadania na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym skutkami konfliktu zbrojnego. W zakresie oświaty gmina Suszec do końca roku szkolnego 2021/2022 otrzymała 202 308 zł z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w zakresie wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oraz dowożenia uczniów. Powyższe środki zostały przeznaczone na m.in. prowadzenie dodatkowych godzin zajęć dla uczniów z Ukrainy, w szczególności języka polskiego, drobne remonty w placówkach oświatowych, na terenie których przebywali obywatele Ukrainy, przewóz uczniów ukraińskich z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Radostowicach do oddziałów przygotowawczych w Szkole Podstawowej w Suszcu czy zakupy pomocy dydaktycznych dedykowanych tym uczniom.

XII. Wyniki sprawdzianów i egzaminów w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/22 został przeprowadzony egzamin w klasach ósmych szkół podstawowych w trybie stacjonarnym pomimo panującej pandemii. Wyniki tych egzaminów były bardzo dobre w stosunku do średnich krajowych i wojewódzkich.

Tabela IX. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa szkoły (sołectwo)	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Suszec	64,00	60,00	70,00	62,00
Rudziczka	66,00	58,00	69,00	-
Mizerów	57,00	75,00	75,80	-
Kryry	70,00	59,00	65,00	-
Kobielice	59,87	68,87	69,56	-
Radostowice	61,00	74,00	69,00	-
Średnia gminy	62,98	65,81	69,73	62,00
Średnia powiatu	60,00	59,00	65,00	65,00
Średnia województwa	61,00	56,00	68,00	54,00
Średnia krajowa	60,00	57,00	67,00	50,00

XIII. Podsumowanie

Przeprowadzona w niniejszej informacji analiza stanu realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 jest tylko bardzo ogólnym i przeglądowym obrazem realizacji przez organ prowadzący zadań wynikających z przepisów ustaw Prawo oświatowe i Karta Nauczyciela, rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i innych szczegółowych przepisów prawa. Prowadzenie szkół podstawowych i przedszkoli jest zadaniem własnym gminy. Subwencja oświatowa i coraz większa liczba dotacji na zadania oświatowe nie pokrywa tych wydatków. Do samych wydatków subwencionowanych i dotowanych gmina dopłacała z własnych środków za 2021 r. 30 %. Jeśli spojrzeć na wszystkie wydatki oświatowe (zadania subwencionowane i zadania własne oraz inwestycje oświatowe) to gmina dołożyła do subwencji za 2021 r. kwotę ponad 12,5 mln zł. Wniosek nasuwa się jeden – w dalszym ciągu postępuje niedofinansowanie zadań oświatowych przez MEiN i pomimo oszczędności budżetowych i spadku liczby uczniów ze względu na likwidację gimnazjów koszty stale rosną.

W podsumowaniu należy stwierdzić, iż gmina Suszec z nałożonych obowiązków wywiązuje się z powodzeniem. Najważniejszy jest fakt, że nasze placówki zapewniają swoim uczniom odpowiednie możliwości do działania, bezpieczne i higieniczne warunki do nauki, wychowania i opieki. Poziom starań gminy w tym zakresie jest wysoki. Ma to swoje przełożenie na poziom nauczania i wyniki osiągnięte przez uczniów. Obecnie najpilniejsze jest zakończenie inwestycji polegających na budowie i oddaniu do użytku nowego przedszkola w Suszcu i rozbudowa Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rudziczce. Na termomodernizację i rozbudowę czeka Szkoła Podstawowa w Kobielicach. Na ten cel gmina pozyskała środki tzw. Polskiego Ładu.

Sporządził: J. Raczkiewicz

Suszec, 31 października 2022 r.