

INFORMACJA

**o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Suszec
w roku szkolnym 2023/2024**



Suszec, 31 października 2024 roku

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) organ wykonawczy samorządu terytorialnego w terminie do 31 października danego roku przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Niniejsze opracowanie zawiera podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania publicznych placówek oświatowych na terenie gminy Suszec oraz zwięzły opis wypełniania zadań i obowiązków organu prowadzącego wynikających z przepisów prawa, w głównej mierze ustawy Prawo oświatowe, Karty Nauczyciela, a także innych szczegółowych przepisów i unormowań.

I. Informacje ogólne

- Gmina Suszec prowadzi jedno samodzielne przedszkole, dwie szkoły podstawowe i cztery zespoły szkolno-przedszkolne. Rok szkolny 2023/2024 był rokiem, od którego przestał obowiązywać stan zagrożenia epidemicznego spowodowany pandemią koronawirusa Covid-19. Suszeckie przedszkola i szkoły funkcjonowały bez nauki zdalnej czy hybrydowej, prowadząc proces nauczania w trybie stacjonarnym.
- Podczas roku szkolnego 2023/2024 ujawniły się dalsze skutki zdalnego nauczania. Dyrektorzy szkół wraz z nauczycielami głównie skupiali się na udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i integracji zespołów klasowych. Wiele bardzo niekorzystnych zjawisk w sferze psychologicznej wymaga głębokiej analizy specjalistów.

W roku szkolnym 2023/2024 (według stanu na 30 września 2023 r.) liczba uczniów ogółem w szkołach podstawowych wyniosła 1232 i w porównaniu do roku poprzedniego spadła o 72 uczniów. Wynika to z faktu wyjścia ze szkół z końcem roku szkolnego 2022/2023 podwójnego rocznika uczniów (efekt reformy wprowadzającej obowiązek szkolny dla sześciolatków). Uczniowie mieścili się w 61 oddziałach szkolnych. Średnia liczba dzieci w oddziałach wyniosła 20,20 (w roku szkolnym 2022/23 - 19,76). Klas poniżej 18 uczniów było 20. W klasach pierwszych było 175 uczniów w 10 oddziałach, co dało średnią 17,50 uczniów na oddział. W przedszkolach i oddziałach

przedszkolnych w roku szkolnym 2023/2024 (według stanu na 30 września 2023 r.) liczba dzieci wyniosła 607 dzieci w 27 oddziałach przedszkolnych.

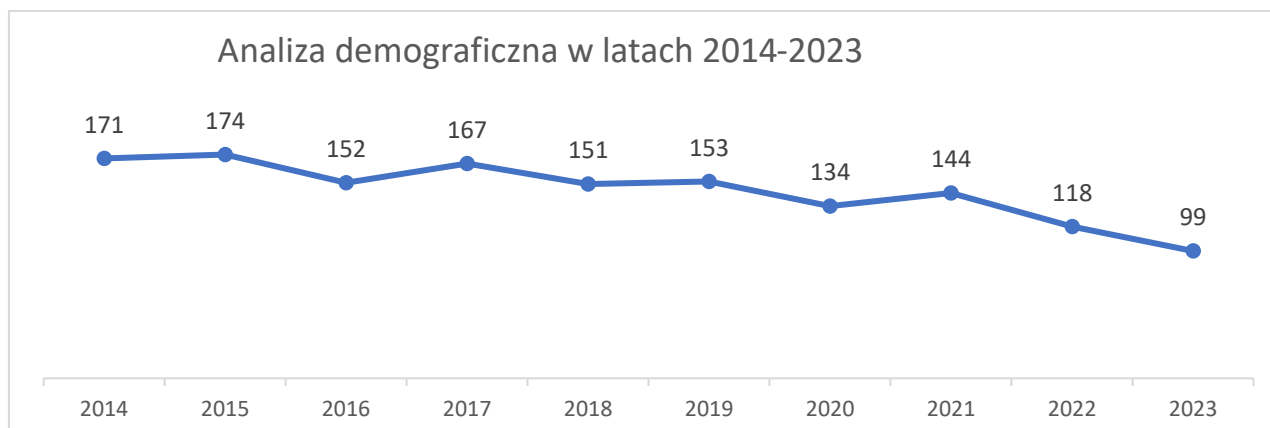
II. Analiza demograficzna i jej wpływ na liczbę uczniów w szkołach

Poniżej przedstawiono zaktualizowane przez Urząd Gminy Suszec zestawienie ilości dzieci urodzonych i zameldowanych w danym roczniku w latach 2014-2023 w poszczególnych sołectwach. W stosunku do zestawienia za 2022 rok wielkość urodzeń dzieci w roku 2023 spadła do poziomu 99 (o 19 mniej urodzeń). Martwi niski poziom urodzeń w Kryrach, Mizerowie i Rudziczce, natomiast pocieszający jest trend wzrostowy urodzeń w sołectwie Suszec. Miejmy nadzieję, że spadek urodzeń w latach 2022-2023 r. jest chwilowy i w kolejnych latach nastąpi wzrost liczby urodzeń mimo niepewnej sytuacji geopolitycznej spowodowanej m.in. wojną w Ukrainie.

Tabela I. Analiza demograficzna w latach 2014-2023

Nazwa sołectwa	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Do 30.09. 2024
Suszec	59	67	48	55	61	58	47	59	33	41	33
Rudziczka	14	20	23	21	17	13	13	15	15	11	15
Kobielice	21	16	15	17	18	15	21	23	18	14	9
Radostowice	25	20	20	35	15	21	24	20	21	16	16
Kryry	25	26	22	19	19	21	14	13	14	10	9
Mizerów	27	25	24	20	21	25	15	14	17	7	18
OGÓŁEM	171	174	152	167	151	153	134	144	118	99	100

Ważne jest, aby klasy pierwsze miały wielkość pomiędzy 18 i 25 uczniów, co jest korzystne dla sposobu finansowania oświaty i wielkości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa jest wyliczana na jednego ucznia, a nie na oddział szkolny, co powoduje brak powiązania subwencji z faktycznymi kosztami definiowanymi na oddział. Samorządy w tej sytuacji z roku na rok są w gorszej sytuacji i podobnie jest w przypadku gminy Suszec.



III. Liczba uczniów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 liczba uczniów ogółem w szkołach podstawowych wyniosła 1232 uczniów (w roku szkolnym 2022/2023 - 1304), którzy mieścili się w 61 oddziałach szkolnych. Miało to wpływ na średnią liczbę dzieci w oddziałach – 20,20 (w roku szkolnym 2022/2023 - 19,76). W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 jest to wzrost wskaźnika o 0,44. Klasy o średniej ilości powyżej 18 uczniów już są w stanie pokryć koszty wydatków płacowych i pochodnych nauczycieli z subwencji oświatowej, a pozostałe koszty z budżetu gminy. Klas poniżej 18 uczniów było w całej gminie 20, tj. 32,79 % ogółu. Należy więc iść w kierunku łączenia klas tam gdzie jest to możliwe, jak miało to miejsce w latach poprzednich.

Tabela II. Liczba uczniów w poszczególnych klasach w szkołach podstawowych oraz oddziałach przedszkolnych Gminy Suszec w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów w klasach w roku szkolnym 2022/2023								
		Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem
1.	Szkoła Podstawowa w Suszcu	A 18	A 21	A 15	A 30	A 28	A 11	A 26	A 25	408/19
		B 17	B 20	(integr.)	B 29	B 26	(integr.)	B 26		
		C 17	C 22	B 19 C 20			B 20 C 18			
2.	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Radostowicach	A 15 B 16	A 20	A 15 A 13	A 30	A 22	A 19	A 26	-	176/9
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 18		4-5-latki - 24		5-6-latki - 24		5-6-latki - 25		91/4
3.	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	A 20	A 17	A 22	A 20	A 20	A 21	A 21	-	141/7
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 25		4-5 latki- 20			6-latki - 25			70/3
4.	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kryrach	A 23	A 21	A 25	A 28	A 20	A 16	A 15 A 17		165/8
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 19		4-latki - 18		5-latki - 20		6-latki - 25		82/4
5.	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Mizerowie	A 20	A 15 B 15	A 22	A 15	A 19	A 24	A 17		147/8
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 21		4-5-latki - 25		5-latki - 16		6-latki - 22		84/4
6.	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Rudziczce	A 14 B 15	A 23	A 20	A 25	A 22	A 28	A 17 A 18	A 13	195/10
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 24		4-5-latki - 25			5-6-latki - 24			73/3

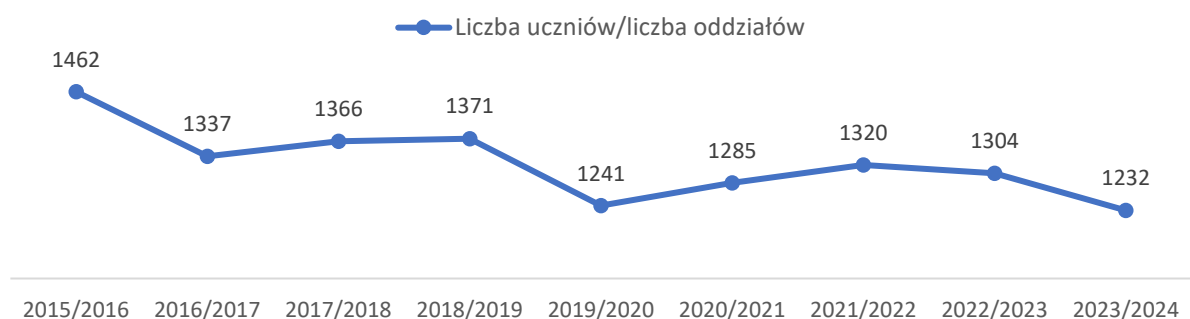
Razem SP 1232/61					
Przedszkole					
7.	Przedszkole	2,5-3-latki - 25	4-latki - 24	5-6-latki - 16	207/9
	Publiczne	3-latki - 25	5-latki - 25	6-latki - 23	
	w Suszcu	4-latki - 24	5-latki - 22	6-latki - 23	

Tabela III. Liczba uczniów w klasach w szkołach podstawowych oraz oddziałach przedszkolnych Gminy Suszec w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.)

Nazwa placówki	Liczba uczniów i dzieci ogółem w placówce	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w szkole/oddziale
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	211, w tym: SP- 141 P-70	SP- 7 P- 3	20,14 23,33
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	247, w tym: SP- 165 P- 82	SP- 8 P- 4	20,63 20,50
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	231, w tym: SP- 147 P- 84	SP- 8 P- 4	18,38 21,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	268, w tym: SP- 195 P- 73	SP- 10 P- 3	19,50 24,33
Szkoła Podstawowa w Suszcu	408	19	21,47
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	267, w tym: SP- 176 P- 91	SP- 9 P- 4	19,56 22,75
Ogółem SP	1232	61	20,20

Przedszkole Publiczne w Suszczu	207	9	23,00
Ogółem uczniów i dzieci (szkoły i przedszkola)	1839	88	20,90

Wykres liczby uczniów ogółem w latach 2015/2016-2023/2024



Wskaźnik liczby uczniów ogółem średnio na oddział



Jak wynika z powyższych wykresów w roku szkolnym 2023/2024 zmalała ilość uczniów w szkołach podstawowych do 1232 uczniów, natomiast wskaźnik na oddział w szkołach podstawowych wzrósł do poziomu 20,20 uczniów na oddział. W zakresie liczby uczniów na oddział najwyższy wskaźnik wśród szkół podstawowych osiągnęła Szkoła Podstawowa w Suszczu - 21,47, natomiast najniższy

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie – 18,38. Wskaźniki te mają duży wpływ na koszty placówek w porównaniu do subwencji oświatowej, ponieważ subwencja jest rozliczana na ucznia, a koszty małych oddziałów szkolnych przewyższają środki subwencyjne, o czym będzie mowa w dalszej części niniejszej informacji.

IV. Zatrudnienie nauczycieli oraz pracowników obsługi i administracji w placówkach oświatowych (stan na 1.03.2024 r.)

Tabela IV.

Nazwa placówki	Nauczyciele		Obsługa i administracja	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	33	30,97	21	17,19
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	28	25,51	16	12,86
Szkoła Podstawowa w Suszcu	41	47,11	22	19,06
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	30	23,77	13	10,64
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	28	29,22	22	18,18
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudzicze	28	30,33	18	15,90
Przedszkole Publiczne w Suszcu	17	19,41	17	15,96
RAZEM (porównanie z 1.03.2023 r.)	205 (223)	206,32 (211,59)	129 (123)	109,79 (106,71)

W powyższej tabeli zawarto informację o ilości etatów i osób zatrudnionych w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 według stanu na 1 marca 2024 r. Podobnie jak w poprzednich latach w ilości etatów nauczycielskich są również osoby, które zastępowały osoby nieobecne, a przebywające na urloпах zdrowotnych, macierzyńskich lub na dłuższych zwolnieniach lekarskich. Wykazuje się również te osoby, które są w zatrudnieniu, w tym również na zastępstwie i na które szkoła ponosi koszty (pomimo, iż jest to zastępstwo). Jeśli chodzi o nauczycieli to można zaobserwować spadek ilości osób i etatów, który spowodowany był małą ilością klas ósmych (tylko dwie) w roku szkolnym 2023/2024 (efekt reformy wprowadzającej

obowiązek szkolny dla sześciolatków). Jest to sytuacja przejściowa i w kolejnym roku szkolnym ww. liczby powinny wrócić do stanu z roku szkolnego 2022/2023. Natomiast w przypadku pracowników obsługi ilość osób zatrudnionych i etatów jest podobna do tej z ubiegłego roku.

V. Najważniejsze sukcesy edukacyjne uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Prowadzenie przez szkoły dodatkowych zajęć edukacyjnych i kółek zainteresowań w znacznym stopniu przyczynia się do osiągania przez uczniów wysokich wyników w nauce. Odzwierciedleniem tego są sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych oraz olimpiadach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i krajowym. W gminie Suszec organizowane są od wielu lat liczne konkursy dla uczniów mające na celu promowanie najzdolniejszych uczniów. Podsumowanie wyników i przedstawienie najlepszych uczniów następowało na forum gminnym.

Rada Gminy Suszec uchwaliła w 2024 r. nową uchwałę w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Suszec, formy i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach, a także osoby lub grupy osób uprawnionych do tej pomocy. Na jej podstawie uczniowie szkół naszej gminy mogą starać się o nagrodę w formie rzeczowej za osiągnięcia na poziomie powiatowym, wojewódzkim lub krajowym oraz uzyskanie wysokiej średniej ocen na świadectwie za poprzedni rok szkolny. Natomiast o stypendium w formie finansowej uczniowie szkół naszej gminy mogą starać się za osiągnięcie tytułu laureata lub finalisty w wojewódzkich lub ponad wojewódzkich konkursach przedmiotowych oraz uzyskanie wysokiej średniej ocen na świadectwie za poprzedni rok szkolny.

Za rok szkolny 2023/24 stypendia otrzymało w gminie Suszec dwóch uczniów:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach - 1 uczeń (laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Biologią),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie - 1 uczeń (laureat Ogólnopolskiego Konkursu Sola Scriptura 2023/2024).

W roku szkolnym 2023/2024 **nagrody Wójta Gminy Suszec otrzymało 14 uczniów:**

- Szkoła Podstawowa w Suszcu - 2 uczniów (laureat konkursu przedszkolnego „Spotkanie ze sztuką, Finalista XXV Konkursu Matematycznego o Puchar Dyrektora V LO w Bielsku-Białej),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach – 10 uczniów (II miejsce w Jubileuszowym X Konkursie Pieśni Chóralnej im. Czesława Pudła, III miejsce w Powiatowym Konkursie Historycznym „Być jak Księżna Daisy”, III miejsca w XXIX Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd w Puławach - 5 uczniów, Grand Prix w XIX Konkursie Gry na Fletach Podłużnych, III miejsce w XIX Konkursie Gry na Fletach Podłużnych, II i III miejsce w XIX Konkursie Gry na Fletach Podłużnych - 1 uczeń),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie - 1 uczeń (I miejsce w XXIX Diecezjalnym Konkursie Wiedzy Biblijnej dla klas IV-V),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach - 1 uczeń (I miejsce w Powiatowym Konkursie Polonistycznym „Z językiem polskim za pan brat”).

Wręczenie stypendiów i nagród Wójta Gminy Suszec miało miejsce podczas obchodów Dnia Edukacji Narodowej w Gminnym Ośrodku Kultury w Suszcu.

Inne sukcesy w zakresie licznych olimpiad, turniejów i zawodów sportowych są nagradzane na forum danej szkoły. Ponadto dyrektor szkoły, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, ma prawo wręczyć stypendia za wyniki w nauce i sporcie, zgodnie z ustalonym przez radę pedagogiczną regulaminem stypendialnym.

VI. Wysokość wydatków bieżących w przeliczeniu na jednego ucznia

W celu powiązania liczby uczniów w placówkach oświatowych oraz wydatków, które ponosi gmina na utrzymanie szkół i przedszkoli konieczne wydaje się podanie skali ponoszonych wydatków na jednego ucznia ogółem w porównaniu do otrzymywanej subwencji oświatowej z budżetu państwa i środków własnych, które gmina ponosi na oświatę jako organ prowadzący. Państwo przydziela subwencję oświatową na każdego ucznia szkoły podstawowej oraz na oddziały „O”.

Utrzymanie przedszkoli i oddziałów „O” jest zadaniem własnym gminy. Od 2015 r. na każde dziecko w przedszkolu gmina otrzymuje dotację celową na dzieci w wieku 3 – 5 lat. W roku 2023 była to **kwota 713 663 zł**. Gmina pozyskała również w 2023 r. dodatkowe środki z następujących źródeł:

- dotacja podręcznikowa: 165 894,94 zł,
- dotacja podręcznikowa dla dzieci z Ukrainy: 5 185,05 zł,
- program MEiN „Inwestycje w oświacie – wsparcie trwających inwestycji realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące jednostki systemu oświaty” (PP Suszec): 150 000,00 zł,
- program MEiN „Poznaj Polskę” (ZSP Kryry): 15 000,00 zł,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (PP Suszec, ZSP Rudziczka, ZSP Kryry): 27 000,00 zł,
- darowizna z Fundacji JSW (ZSP Rudziczka): 40 000,00 zł,
- program „Zielona Pracownia” (ZSP Rudziczka): 48 000,00 zł (dotacja) + 12 000,00 zł (nagroda),
- środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa: 560 006,64 zł.

Generalnie za rok 2023 subwencja oświatowa po zmianach wyniosła **17 678 776 zł**, w tym na specjalną organizację nauki i metod pracy (rozdział 80150 i 80149) zgodnie z metryczką **2 568 975 zł**. Subwencja na zadania szkolne wyniosła **15 749 123 zł**, a na zadania pozaszkolne **1 929 653 zł**. Jak wiadomo głównym źródłem finansowania oświaty jest subwencja oświatowa. W rzeczywistości subwencja nie pokrywa wszystkich bieżących kosztów prowadzenia szkół, na tzw. zadania z zasady subwencionowane i dotowane. Dla oceny tego stopnia używa się w literaturze i analizach wskaźnika nadwyżki wydatków nad subwencją. Za 2023 r. wydatki subwencyjne szkół (bez przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, dowożenia uczniów - rozdział 80101, 80146, 80148, 80149, 80150, 85404) wyniosły **23 048 708 zł**. Subwencja z dotacjami na zadania szkolne wyniosła:

- 15 749 123 zł – subwencja na zadania szkolne,
- 1 023 086,63 zł - projekty i dotacje razem na zadania szkolne (bez dotacji przedszkolnej).

Wskaźnik ten wyliczany jest jako :

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Subwencyjne bieżące wydatki oświatowe (rozd. 801 i 854)} & & \\
 \hline
 & & \times 100\% \\
 \text{Subwencję oświatową (z dotacjami na zadania szkolne)} & & \\
 \\
 \text{czyli za rok 2023} & 23\,048\,708 & \\
 & \hline
 & \times 100\% = \mathbf{37,42\ \%} \\
 & 16\,772\,209,63 &
 \end{array}$$

Wskaźnik ten wskazuje nadwyżkę wydatków bieżących oświatowych na zadania tzw. subwencionowane z budżetu w stosunku do subwencji oświatowej, środków unijnych i dotacji na tzw. zadania objęte subwencją i dotacją (w 2022 r. było to 37,8 %). Gmina dopłaca więc do zadań subwencionowanych kwotę 6 276 498,37 zł (za 2022 r. – 5 669 124,11 zł). W większości samorządów wskaźnik ten mieści się w przedziale 20-50 %.

Wydatki subwencionowane nie zawierają m.in. dowożenia uczniów do szkół, utrzymania przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, pozostałej działalności. Za rok 2023 dowożenie uczniów wyniosło **509 874 zł**. Utrzymanie przedszkoli i oddziałów „O” wyniosło **7 869 867,17 zł**, w tym **2 643 316 zł** pochodziło z subwencji i dotacji.

W zakresie wychowania przedszkolnego wylicza się koszt jednostkowy na 1 dziecko w przedszkolu i oddziale przedszkolnym (607 dzieci). I tak za 2023 r. wyniósł on **12 965 zł**. Dla porównania w roku 2022 r. było to 10 927 zł.

Drugim ważnym wskaźnikiem ukazującym racjonalną i oszczędną działalność placówek jest **koszt na jednego ucznia szkoły podstawowej** na dany rok. I tak za rok 2023 przy **1 232** uczniach (stan na 30.09.2023 r.) średnio wydatki na 1 ucznia **wyniosły 18 708 zł** wobec 15 861 zł w 2022 r. Natomiast subwencja wraz z dotacjami średnio na ucznia wyniosła **13 614 zł** wobec 11 514 zł

w 2022 r. Dopłata zatem do ucznia w stosunku do wydatków ogółem za 2023 r. wynosi średnio **5 094 zł** (2022 r. – 4 347 zł). Wskaźnik ten różnie kształtuje się w zależności od wielkości danej placówki. Ważny też jest wskaźnik naliczenia subwencji na 1 ucznia (wraz z zastosowanymi „wagami” w zakresie SON), który wyniósł średnio za rok 2023 **12 783 zł na ucznia**. Dopłata więc do ucznia w szkole w stosunku do subwencji z dotacjami wynosi średnio **831 zł na rok**. Warto również zwrócić uwagę na takie wydatki jak utrzymanie stołówek szkolnych i przedszkolnych. Za rok 2023 była to kwota **3 915 550,28 zł** (za 2022 r. - 3 317 531,80 zł) - wzrost o 18,03 %.

Z zestawienia powyższych kwot wynika, iż przyznana subwencja oświatowa nie pokrywa w pełni kosztów tzw. zadań subwencionowanych. Subwencja pokrywa wydatki na wynagrodzenia i pochodne w rozdziale szkół podstawowych tylko w wysokości **95,28 %** - za 2022 r. było to 94,27 %. W strukturze wydatków subwencionowanych są również m.in. wydatki poza ramowym planem nauczania, jak dodatkowe zajęcia w szkołach, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, urlopy zdrowotne nauczycieli, nauczanie indywidualne i inne zadania wynikające z ustawy Karta Nauczyciela, a także koszty ogrzewania szkół, remonty, zakupy wyposażenia i pomocy szkolnych.

Jeżeli spojrzeć na całą oświatę w działach 801 i 854 łącznie z przedszkolami, oddziałami przedszkolnymi, a także inwestycjami oświatowymi to gmina dopłaciła do zadań oświatowych – wydatków bieżących, łącznie z przedszkolami, oddziałami O”, kosztami dowożenia, refundacją kosztów nauczania religii, refundacją kosztów dla innych gmin (nauczanie przedszkolne) stypendiami, ogółem za 2023 r. (bez inwestycji oświatowych) kwotę **11 643 985 zł** (dla porównania w 2022 r. było to 10 165 948 zł). Razem z inwestycjami oświatowymi za 2023 r. jest to kwota **16 386 255 zł** (za 2022 r. – 20 838 653 zł). Szczegóły przedstawia poniższa tabela.

Tabela V. Realizacja planu finansowego oświaty w Gminie Suszec w 2023 r. (dział 801 - Oświata i wychowanie i dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza)

WYDATKI					
Lp.	Dział	Ogółem wydatki	w tym bieżące	Programy – Inwestycje w oświacie	inwestycyjne
1.	801	42 229 814,79	32 504 480,54	150 000,00	9 575 334,25
2.	854	164 048,74	164 048,74		
Razem wydatki		42 393 863,53	32 668 529,28	150 000,00	9 575 334,25
DOCHODY					
	<u>Dział 801</u>	<u>25 998 608,56</u>	<u>21 015 544,63</u>		<u>4 983 063,93</u>
1.	Subwencja oświatowa		17 678 776,00		
2.	Dotacja celowa dla przedszkoli		713 663,00		
3.	Dotacja na zakup podręczników i ćwiczeń		171 079,99		
4.	Projekt „Zielona Pracownia” (ZSP Rudziczka)		60 000,00		
5.	Projekt „Poznaj Polskę” (ZSP Kryry)		15 000,00		
6.	Dotacja „Inwestycje w oświacie” (PP Suszec)		150 000,00		
7.	Odpłatność rodziców za żywienie i godziny ponadprogramowe Noty obciążeniowe (za media), odszkodowania oraz drobne wynajmy sali Rozliczenie z innymi gminami za przedszkola publiczne i niepubliczne, lekcje religii i inne		1 600 019,00		
8.	Dotacje celowe otrzymane z budżetu państwa na realizację zadań bieżących – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa		27 000,00		
9.	Środki otrzymane z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych na realizację zadań inwestycyjnych (ZSP Rudziczka)				4 983 063,93

10.	Środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa		560 006,64		
11.	Darowizna – Fundacja JSW (ZSP Rudziczka)		40 000,00		
	<u>Dział 854</u>	<u>9 000,00</u>	<u>9 000,00</u>		
1.	Środki z Funduszu Pomocy na finansowanie lub dofinansowanie zadań bieżących w zakresie pomocy obywatelom Ukrainy		2 000,00		
2.	Dotacje celowe otrzymane z budżetu państwa na realizację zadań bieżących - pomoc materialna dla uczniów		7 000,00		
Razem dochody		26 007 608,56	21 024 544,63		4 983 063,93
	<u>Dopłata do wydatków bieżących bez inwestycji</u>		<u>11 643 984,65</u>		
	<u>Dopłata do wydatków bieżących z inwestycjami</u>	<u>16 386 254,97</u>			

VII. Realizacja obowiązków oświatowych organu prowadzącego

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków do działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Wszystkie placówki oświatowe mają zapewnione bardzo dobre warunki do działania. Organ prowadzący zabezpiecza w budżetach szkół i przedszkoli środki finansowe na wyposażenie i sprzęt szkolny, pomoce szkolne oraz na niezbędne środki do realizacji obowiązków w zakresie BHP, w tym na obowiązkowe przeglądy obiektów zgodnie z prawem budowlanym. Dotyczy to przeglądów budowli, instalacji elektrycznych, gazowych, kominiarskich, p.poż. oraz odgromowych. W tym zakresie każdy obiekt posiada książkę obiektu budowlanego, w której na bieżąco dyrektor szkoły dokonuje wpisów na podstawie protokołów z przeglądów i przeprowadzonych konserwacji czy pomiarów. Zalecenia służb kontrolujących (Sanepidu czy Straży Pożarnej) dotyczące obiektów budowlanych są wykonywane w ustalonych terminach.

VIII. Wyposażenie szkół w sprzęt szkolny i pomoce naukowe

Tabela VI. Zestawienie kwotowe zakupionego sprzętu i wyposażenia oraz pomocy naukowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Nazwa placówki	Wyposaż. - sprzęt szkolny (zł)	Pomoce naukowe i dydaktyczne (zł)	Dotacja podręczn. (zł)	Dotacja NPRCz (zł)	Darowizna JSW (zł)	Dotacja ZP (zł)	Dotacja Poznaj Polskę (zł)	Dotacja Inwest. w oświacie (zł)
1.	SP Suszec	6 479,92	23 767,50	49 684,25	-	-	-	-	-
2.	ZSP Radostowice	25 618,91	10 794,98	23 531,95	-	-	-	-	-
3.	SP Kobielice	36 273,62	17 167,92	18 524,06	-	-	-	-	-
4.	ZSP Kryry	4 164,36	1 499,00	24 629,80	12 000	-	-	15 000	-
5.	ZSP Mizerów	26 949,42	10 969,28	19 560,67	-	-	-	-	-
6.	ZSP Rudziczka	32 406,96	44 533,29	27 524,59	12 000	40 000	60 000	-	-
7.	PP Suszec	5 592,80	801,96	-	3 000	-	-	-	150 000
Razem:		137 485,99	109 533,93	163 455,32	27 000	40 000	60 000	15 000	150 000

W wyszczególnionych kwotach na pomoce naukowe w roku szkolnym 2023/2024 znajdują się wydatki w formie dotacji celowych z budżetu państwa na dotację podręcznikową (plan

w wysokości 165 894,94 zł, wykonanie na kwotę 165 089,87 zł, z czego 1 634,55 zł stanowi 1%, który Gminny Zespół Usług Wspólnych w Suszcu otrzymuje z tytułu obsługi dotacji).

IX. Dowożenie uczniów do szkół, w tym do szkół specjalnych

Gmina zgodnie z art. 39 ustawy Prawo oświatowe zobowiązana jest dowozić uczniów do szkół i przedszkoli, jeżeli droga ucznia z domu do szkoły obwodowej przekracza:

- 3 km w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych i „zerówek”,
- 4 km w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych.

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ww. ustawy obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu:

- uczniom niepełnosprawnym wymagającym kształcenia specjalnego (zgodnie z art. 127 ustawy Prawo oświatowe) - do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ww. ustawy, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W tym zakresie w roku szkolnym 2023/2024 obowiązki te realizowane były w następujący sposób:

- 1) w przypadku uczniów klas I – VIII szkoły podstawowej gmina zapewniła dowożenie uczniów:
 - z Branicy: 5 uczniów do Szkoły Podstawowej w Suszcu, w tym 1 – klasy I – IV i 4 klasy V – VIII.
- Zadanie to wykonywała firma przewozowa wybrana w drodze postępowania przetargowego.

2) dowóz uczniów niepełnosprawnych do:

- Zespołu Szkół nr 3 Specjalnych w Pszczynie – 11 uczniów (od 8.03.2024 r. 10 uczniów),
- Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Pszczynie - 2 uczniów,
- Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Żorach – 2 uczniów,
- Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Piasku – 2 uczniów,
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Matki Teresy z Kalkuty w Żorach – 2 uczniów,
- Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Nasza Szkoła” w Żorach - 2 uczniów,
- Centrum Edukacyjno – Leczniczo – Rehabilitacyjnego dla Dzieci i Młodzieży w Rudoltowicach – 1 dziecko.

Zadanie o wykonywały firmy przewozowe wybrane w drodze postępowania przetargowego.

3) ponadto zgodnie z ustawą Prawo oświatowe gmina zapewniła dowożenie 16 uczniów do ośrodków i szkół specjalnych na zasadzie zawartej umowy z rodzicami. Dotyczy to przypadków, gdzie gmina nie dowozi transportem zbiorowym, a dziecko jest dowożone samochodem rodzica na zasadzie zwrotu kosztów dowożenia. Wydatki w roku szkolnym 2023/2024 na ten cel wyniosły **110 315,45 zł.**

łącznie w roku budżetowym 2023 (od stycznia do grudnia) wszystkie wydatki związane z dowożeniem uczniów do szkół wyniosły **509 874 zł**, natomiast w roku budżetowym 2024 (od stycznia do sierpnia) wydatki te wyniosły **346 665,88 zł**. Na zadanie to gmina nie otrzymuje subwencji oświatowej, ponieważ jest to zadanie własne gminy.

X. Realizacja zadania wynikającego z art. 30a ust. 1 Karty Nauczyciela - sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Suszec za 2023 r.

Zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli

w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w tychże składnikach, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli ustalonych w danym roku. Kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

W naszej gminie za rok 2023 spełniono wszystkie średnie wynagrodzenia nauczycielskie na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Nadwyżkę odnotowano:

- na stopniu nauczyciela dyplomowanego – **552 580,00 zł**,
- na stopniu nauczyciela mianowanego – **29 370,28 zł**,
- na stopniu nauczyciela początkującego – **284 174,98 zł**

Oznacza to, że gmina spełniła wymogi w zakresie średnich wynagrodzeń nauczycieli i nie trzeba było wypłacać jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W załączeniu przedstawiono sprawozdanie, które Gmina Suszec złożyła do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Katowicach.

Gm. Suszec
Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego

Nazwa województwa	śląskie			
Nazwa powiatu	pszczyński			
Nazwa gminy	SUSZEC			
kod TERYT	WK	PK	GK	GT
	24	10	06	2

Rok podlegający analizie	2023	Liczba miesięcy obowiązywania kwoty bazowej B1 w roku podlegającym analizie	12	Kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)	3 981,55	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia (B1)	od dnia do dnia 31 grudnia (B2)
--------------------------	------	---	----	---	----------	--	---------------------------------------

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy		Średnia liczba etatów nauczycieli		Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składkach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel początkujący	120%	4 777,86	0,00	35,34	0,00	2 026 194,87	2 310 369,85	284 174,98
2	nauczyciel mianowany	144%	5 733,43	0,00	32,74	0,00	2 252 549,98	2 281 920,26	29 370,28
3	nauczyciel dyplomowany	184%	7 326,05	0,00	108,49	0,00	9 537 637,97	10 090 217,97	552 580,00

2023-01-12
(data sporządzenia sprawozdania)
starysz specjalista ds. mianowanych
(imię, nazwisko i stanowisko służbowe osoby sporządzającej sprawozdanie)
Wójt
Marcin Pawlas
(imię, nazwisko i stanowisko służbowe osoby zawierającej sprawozdanie)

¹⁾ Należy wpisać przedstawiciela organu prowadzącego w rozumieniu art. 81§ pkt 2 ustawy.

XI. Wykonywanie innych zadań organu prowadzącego

1. Nadawanie stopni awansu zawodowego nauczycieli

Zgodnie z art. 9b ust. 4 ustawy Karta Nauczyciela stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę. Zgodnie z art. 9g ust. 2 tej ustawy organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2023/2024 6 nauczycieli złożyło wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego:

- 1 wniosek ze Szkoły Podstawowej w Suszcu
- 1 wniosek z Przedszkola Publicznego w Suszcu
- 2 wnioski z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Radostowicach
- 1 wniosek ze Szkoły Podstawowej w Kobielicach
- 1 wniosek z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mizerowie

11 grudnia 2023 r. i 3 lipca 2024 r. odbyły się egzaminy z udziałem ekspertów MEiN, przedstawiciela Kuratorium Oświaty oraz dyrektora danej szkoły. Nauczyciele pomyślnie zdali egzamin i otrzymali akty nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego. Na stopień nauczyciela dyplomowanego w Kuratorium Oświaty złożono 1 wniosek. Nauczyciel pomyślnie zaliczył postępowanie kwalifikacyjne.

2. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrolę i monitorowanie szkół. Były to kontrole w formie ankiet.

W roku szkolnym 2023/2024 Kuratorium Oświaty nie przeprowadziło kontroli doraźnych i planowanych w placówkach obsługiwanych przez Gminę Suszec.

W wyniku monitorowania i kontroli w formie ankiet organ nadzoru pedagogicznego nie zalecił żadnych zaleceń pokontrolnych placówkom. Monitorowanie poprzez ankiety dotyczyło w szczególności:

1. Programu edukacyjnego „Ratujemy i Uczymy Ratować” dla uczniów klas I-III szkół podstawowych.
2. Projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich”.
3. Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji (PCTE).

3. Pomoc dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczeń na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej musi otrzymać wsparcie w szkole. Gwarantuje mu to prawo oświatowe. Rodzice ucznia powinni zgłosić się z orzeczeniem do szkoły. Dyrektor szkoły wraz z nauczycielami ma obowiązek dostosować sposób organizacji zajęć szkolnych do wskazań zawartych w tym dokumencie oraz potrzeb ucznia, które zostaną rozpoznane podczas wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, która musi zostać dokonana po dostarczeniu do szkoły orzeczenia. Rodzice mogą wziąć udział w tej ocenie i powinni zostać poinformowani przez dyrektora szkoły o takiej możliwości. Szkoła ma obowiązek opracować dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. W tym programie ma być określone jakimi zajęciami uczeń będzie objęty i w jakiej formie będą one realizowane. Może się zdarzyć, że część zajęć będzie miał z rówieśnikami w klasie lub mniejszej grupie, a część zajęć będzie prowadzona w formie indywidualnej w ramach kształcenia specjalnego. Wszystko zależy od indywidualnych potrzeb ucznia. Co istotne dyrektor szkoły ma obowiązek poinformować rodziców i opiekunów dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi o spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów opracowujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. To rodzic najlepiej zna swoje dziecko i musi mieć wpływ na ustalenie organizacji kształcenia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Suszec jest udzielana zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j.: Dz. U. z 2023 r. poz. 1798). W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) klas terapeutycznych;
- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 8) porad i konsultacji;
- 9) warsztatów.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomocy tej udzielają nauczyciele wychowawcy oraz specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny). Pomoc ta jest udzielana przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP), która na wniosek rodziców wydaje orzeczenia i opinie. W zakresie warunków organizowania kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnych ma zastosowanie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). Indywidualne nauczanie organizuje szkoła na podstawie orzeczenia PPP dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Poniżej zestawiono ilość wydanych decyzji w zakresie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2023/2024. Wzrosła liczba orzeczeń o kształceniu specjalnym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kryrach, Szkole Podstawowej w Kobielicach i Przedszkolu Publicznym w Suszcu. Natomiast brak wydanych w roku szkolnym 2023/2024 decyzji w zakresie nauczania indywidualnego.

Tabela VII.

Lp.	Nazwa placówki	Kształcenie specjalne IX – XII 2023 i od I – VIII 2024		Nauczanie indywidualne IX – XII 2023 i od I – VIII 2024	
		Ilość wydanych decyzji przez PPP	Ilość przyznanych godzin/ tydzień	Ilość wydanych decyzji przez PPP	Ilość przyznanych godzin/tydzień
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	4	6	0	0
2	Szkoła Podstawowa w Suszcu	4	8	0	0
3	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	4	6	0	0
4	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	7	14	0	0
5	Przedszkole Publiczne w Suszcu	7	14	0	0
6	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	5	10	0	0
7	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	5	10	0	0
Razem za 2023/2024 (w porównaniu do 2022/23)		36 (37)	68 (59,5)	0 (0)	0 (0)

Od roku szkolnego 2022/2023 Ministerstwo Edukacji i Nauki wprowadziło standardy w zakresie zatrudniania nauczycieli specjalistów (dotyczy nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych) w placówkach oświatowych. Minimalna łączna liczba etatów uzależniona jest od ilości dzieci lub uczniów w danej placówce i przedstawia się w następujący sposób:

Tabela VIII.

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1
od 31 do 50	0,5
od 1 do 30	0,25

Mając na uwadze powyższe minimalna łączna liczba etatów specjalistów w suszeckich placówkach oświatowych prezentuje się w następujący sposób:

- Szkoła Podstawowa w Suszcu: 2,1 etatu,
- każda pozostała placówka: 1,7 etatu.

Na kształcenie specjalne – w zależności od stopnia niepełnosprawności gmina otrzymuje podwyższoną subwencję oświatową na rok następny, o ile dyrektor zgłosi i zakwalifikuje daną niepełnosprawność na dzień 30 września danego roku. Jeżeli orzeczenie jest wydane w następnym roku szkolnym (od stycznia do sierpnia) subwencja nie jest automatycznie zwiększana. Możliwe jest dodatkowe złożenie wniosku do MEiN o zwiększenia z rezerwy oświatowej. W przypadku kształcenia indywidualnego od 2020 r. wprowadzono specjalną wagę, która w całości nie pokrywa kosztów tego kształcenia. W chwili obecnej konieczna jest współpraca dyrektora szkoły z rodzicami oraz z PPP w zakresie diagnozy i udzielenia adekwatnej pomocy zgodnie z przepisami, ale również zgodnie z potrzebami danego ucznia. Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy gmina otrzymuje oznaczoną subwencję wyliczoną na poszczególne niepełnosprawności. Za 2023 r. była to kwota 2 568 975 zł.

Tabela IX. Wykaz godzin w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (według stanu na 1 marca 2024 r.)

L.p.	Nazwa placówki	Wyszczególnienie /liczba godzin – wymiar 22	Nauczyciel wspomagający/ pomoc nauczyciela
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	- logopedia: 5, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 2;	- pomoc nauczyciela: 0,625 etatu;
2.	Szkoła Podstawowa w Suszcu	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 8, - logopedia: 8, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 2, - zajęcia rozwijające zainteresowania: 2;	- nauczyciel wspomagający: 5 etatów;
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	- logopedia: 6, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 5, - zajęcia rozwijające zainteresowania: 2;	- pomoc nauczyciela: 1,875 etatu, - nauczyciel wspomagający: 2,0 etaty;
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 3, - logopedia: 6, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 2, - zajęcia rozwijające zainteresowania: 2;	
5.	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	- logopedia: 6, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 5;	- nauczyciel wspomagający: 2,0 etaty, - pomoc nauczyciela: 0,75 etatu;
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	- logopedia: 7, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 2;	- nauczyciel wspomagający: 3,0 etaty, - pomoc nauczyciela: 0,625 etatu;
7.	Przedszkole Publiczne w Suszcu	- logopedia: 16;	- pomoc nauczyciela: 0,75 etatu;
Razem (porównanie z 1.03.2023 r.)		4,05 (4,14)	16,625 (13,33)

4. Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników

Podstawą dla dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych jest art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Dofinansowanie to odbywa się w ramach dotacji celowej na zadania własne samorządu terytorialnego. W roku **2023** gmina zawarła umowę na łączną dotację w wysokości **125 357,00 zł** Od września do grudnia **2023** r. wypłacono na:

- 1) naukę zawodu - dla **7** pracodawców przy liczbie pracowników młodocianych wynoszącej **7** - kwotę dofinansowania: **69 103,30 zł**,
- 2) przyuczenie do zawodu – brak.

W roku **2024** od stycznia do czerwca nie było wypłat z tytułu dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Zgodnie z umową dotacja wynosi **111 448,00 zł**. Pracodawcy mogą składać wnioski w terminie nieprzekraczającym trzech miesięcy od daty zdania egzaminu czeladniczego przez pracownika młodocianego.

5. Fundusz Pomocy dla Ukrainy

Atak Rosji na Ukrainę w lutym 2022 r. to bezprecedensowe wydarzenie w historii Europy od zakończenia II wojny światowej. Codziennie giną niewinni ludzie, a wiele osób, w szczególności kobiety i dzieci, uciekło w poszukiwaniu bezpiecznego schronienia, które większość z nich znalazło w Polsce. Polski rząd przygotował specjalną ustawę, która umożliwia legalny pobyt Ukraińców w Polsce. Mogą oni np. podjąć pracę, skorzystać z bezpłatnej opieki zdrowotnej czy kontynuować naukę i edukację. W ramach ustawy powstał również specjalny Fundusz Pomocy, którego celem jest wsparcie działań pomocowych. Dzięki temu funduszowi państwo zapewnia finansowanie lub dofinansowanie zadań związanych z pomocą Ukrainie, w szczególności osobom dotkniętym skutkami wojny. Środki finansowe pochodzą m.in. z budżetu państwa, ale także i innych wpłat, w tym wpłat od darczyńców. Ze środków Funduszu mogą skorzystać m.in. jednostki sektora finansów publicznych.

Ze środków Funduszu Pomocy finansowane są zadania na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym skutkami konfliktu zbrojnego. W zakresie oświaty gmina Suszec w roku szkolnym 2023/2024 otrzymała 476 931 zł z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w zakresie wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oraz dowożenia uczniów. Powyższe środki zostały przeznaczone na m.in. prowadzenie dodatkowych godzin zajęć dla uczniów z Ukrainy, w szczególności języka polskiego, drobne remonty w placówkach oświatowych, na terenie których przebywali obywatele Ukrainy czy zakupy pomocy dydaktycznych dedykowanych tym uczniom.

6. Rządowe programy - „Laptop dla ucznia” oraz „Laptop dla nauczyciela”

a) Laptop dla ucznia

Program „Laptop dla ucznia” to rządowa inicjatywa, której celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. To dziś tak fundamentalne umiejętności jak czytanie, pisanie, dodawanie, odejmowanie, mnożenie czy dzielenie. Bez nich nie sposób funkcjonować we współczesnym świecie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe. A bez rozwoju kompetencji cyfrowych nie uda się zbudować nowoczesnego, odpornego społeczeństwa i co za tym idzie – konkurencyjnej gospodarki.

Realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji program zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop. Sprzęt może być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. Wsparciem objęci zostali uczniowie szkół publicznych i niepublicznych.

W przypadku Gminy Suszec Ministerstwo Cyfryzacji ostatecznie przekazało 176 sztuk nowych, nieużytkowanych i sprawnych technicznie komputerów przenośnych typu laptop, które zostały przekazane rodzicom uczniów klas IV z terenu Gminy Suszec.

Od 2024 r., decyzją nowego Ministra Edukacji Narodowej, program „Laptop dla ucznia” nie będzie kontynuowany w dotychczasowej formule. Ministerstwo Edukacji Narodowej wspólnie z Ministerstwem Cyfryzacji wypracuje nowe założenia programu tak, aby realnie podnosił on potencjał i kompetencje cyfrowe uczniów i wspierał nauczycieli.

b) Laptop dla nauczyciela

W ramach programu nauczyciele mogą otrzymać bon o wartości 2 500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Nauczyciele mają także możliwość dopłacenia do droższego modelu sprzętu – w tym przypadku wartość bonu pomniejszy cenę zakupu. Nauczyciele mają różne potrzeby i niniejszy program daje im możliwość wyboru takiego sprzętu, jaki spełni ich oczekiwania i potrzeby w pracy. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 gminy mogły wnioskować o bon dla nauczycieli prowadzących zajęcia w klasach IV-VIII szkół podstawowych. W przypadku Gminy Suszec złożono wniosek o przekazanie ww. bonu 116 nauczycielom, którzy kwalifikowali się do jego otrzymania.

XII. Wyniki sprawdzianów i egzaminów w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 został przeprowadzony egzamin w klasach ósmych szkół podstawowych w trybie stacjonarnym. Wyniki tych egzaminów były dobre w stosunku do średnich krajowych i wojewódzkich.

Tabela X. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły (sołectwo)	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Suszec	63,76	60,00	71,60	-
Rudziczka	54,17	56,67	70,67	100
Średnia gminy	60,65%	58,92%	71,30%	
Średnia powiatu	61,70%	56,63%	68,41%	(4 os.)
Średnia województwa	58,04%	49,54%	66,49%	59,57%
Średnia krajowa	61,00%	52,00%	66,00%	53,00%

XIII. Podsumowanie

Przeprowadzona w niniejszej informacji analiza stanu realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 jest tylko bardzo ogólnym i przeglądowym obrazem realizacji przez organ prowadzący zadań wynikających z przepisów ustaw Prawo oświatowe i Karta Nauczyciela, rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i innych szczegółowych przepisów prawa. Prowadzenie szkół podstawowych i przedszkoli jest zadaniem własnym gminy. Subwencja oświatowa i coraz większa liczba dotacji na zadania oświatowe nie pokrywa tych wydatków. Do samych wydatków subwencionowanych i dotowanych gmina dopłacała z własnych środków za 2023 r. 37,42 %. Jeśli spojrzeć na wszystkie wydatki oświatowe (zadania subwencionowane i zadania własne oraz inwestycje oświatowe) to gmina dołożyła do subwencji za 2023 r. kwotę ponad 16,3 mln zł. Wniosek nasuwa się jeden – w dalszym ciągu postępuje niedofinansowanie zadań oświatowych przez MEN i pomimo oszczędności budżetowych i spadku liczby uczniów ze względu na likwidację gimnazjów koszty stale rosną.

Należy stwierdzić, iż gmina Suszec z nałożonych obowiązków wywiązuje się z powodzeniem. Najważniejszy jest fakt, że nasze placówki zapewniają swoim uczniom odpowiednie możliwości do działania oraz bezpieczne i higieniczne warunki do nauki, wychowania i opieki. Poziom starań gminy w tym zakresie jest wysoki. Ma to swoje przełożenie na poziom nauczania i wyniki osiągnięte przez uczniów. Obecnie najpilniejsze jest zakończenie inwestycji polegającej na termomodernizacji

i rozbudowie oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Kobielicach. Następna w kolejności jest rozbudowa Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mizerowie.

Sporządził: J. Raczkiewicz

Suszec, 31 października 2024 r.