

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Suszec
w roku szkolnym 2024/2025



Suszec, 31 października 2025 roku

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j.: Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października danego roku przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Niniejsze opracowanie zawiera podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania publicznych szkół (w dalszej części informacji należy przez to rozumieć także przedszkola) na terenie gminy Suszec oraz zwięzły opis wypełniania zadań i obowiązków organu prowadzącego wynikających z przepisów prawa, w głównej mierze ustawy Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i innych szczegółowych uregulowań

I. Informacje ogólne

Gmina Suszec prowadzi jedno samodzielne przedszkole, dwie szkoły podstawowe i cztery zespoły szkolno-przedszkolne. W roku szkolnym 2024/2025 (według stanu na 30 września 2024 r.) liczba uczniów ogółem w szkołach podstawowych wyniosła 1390 w 69 oddziałach szkolnych. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkolnych wyniosła 20,15. Klas poniżej 18 uczniów było 22. W klasach pierwszych było 191 uczniów w 10 oddziałach, co dało średnią 19,10 uczniów na oddział. W przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025 (według stanu na 30 września 2024 r.) liczba dzieci wyniosła 595 w 26 oddziałach przedszkolnych. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych wyniosła 22,89.

II. Analiza demograficzna i jej wpływ na liczbę uczniów w szkołach

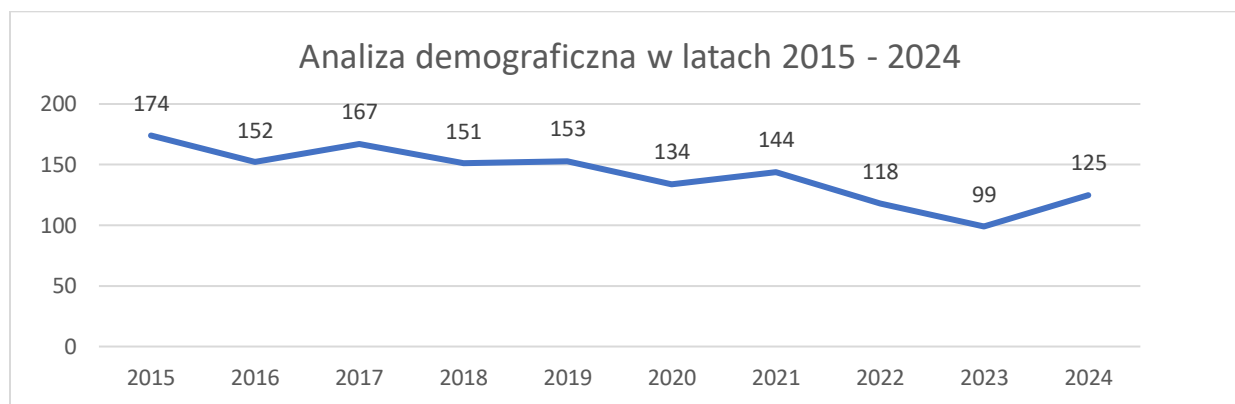
Poniżej przedstawiono zaktualizowane przez Urząd Gminy Suszec zestawienie ilości dzieci urodzonych i zameldowanych w danym roczniku w latach 2015-2024 w poszczególnych sołectwach. W stosunku do zestawienia za 2023 rok ilość urodzeń dzieci w roku 2024 wzrosła do poziomu 125 (o 26 więcej urodzeń). Martwi niski poziom urodzeń w Kryrach, ale pocieszający jest wyraźny trend wzrostowy urodzeń w Rudziczce i Mizerowie. Alarmujące są natomiast dane

z 2025 r. Do 30 września 2025 r. w gminie Suszec urodziło się jedynie 59 dzieci (w poprzednim roku do 30 września przyszło na świat 100 dzieci).

Tabela I. Analiza demograficzna w latach 2015-2024

Nazwa sołectwa	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Do 30.09. 2025
Suszec	67	48	55	61	58	47	59	33	41	43	21
Rudziczka	20	23	21	17	13	13	15	15	11	16	3
Kobielice	16	15	17	18	15	21	23	18	14	16	5
Radostowice	20	20	35	15	21	24	20	21	16	18	16
Kryry	26	22	19	19	21	14	13	14	10	11	4
Mizerów	25	24	20	21	25	15	14	17	7	21	10
OGÓŁEM	174	152	167	151	153	134	144	118	99	125	59

Wykres I.



Ważne jest, aby klasy pierwsze miały wielkość pomiędzy 18 i 25 uczniów, co jest korzystne dla sposobu finansowania oświaty i wielkości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa jest wyliczana na jednego ucznia, a nie na oddział szkolny, co powoduje brak powiązania subwencji z faktycznymi kosztami na oddział. Samorządy w tej sytuacji z roku na rok są w gorszej sytuacji i podobnie jest w przypadku gminy Suszec.

III. Liczba dzieci i uczniów w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 (według stanu na 30 września 2024 r.) do szkół podstawowych uczęszczało 1390 uczniów w 69 oddziałach szkolnych i w porównaniu do roku poprzedniego przybyło 158 uczniów. Miało to nieznaczny wpływ na średnią liczbę dzieci w oddziałach, która wyniosła 20,15 i w porównaniu do roku poprzedniego spadła o 0,05. Klas poniżej 18 uczniów było w całej gminie 22, czyli 31,88 % ogółu. Należy iść w kierunku łączenia klas tam, gdzie jest to możliwe, jak miało to miejsce w latach poprzednich.

W roku szkolnym 2024/2025 (według stanu na 30 września 2024 r.) do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało 595 dzieci w 26 oddziałach przedszkolnych i w porównaniu do roku poprzedniego ubyło 12 dzieci.

Tabela II. Liczba uczniów w poszczególnych klasach oraz dzieci w oddziałach przedszkolnych

Gminy Suszec w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30 września 2024 r.)

L.p.	Nazwa szkoły	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem
1.	Szkoła Podstawowa w Suszcu	A 16 B 23 C 23	A 18 B 16 C 17	A 21 B 22 C 22	A 16 (integr.) B 19 C 19	A 21 B 19 C 21	A 29 B 26	A 10 (integr.) B 20 C 18	A 26 B 24	446/22
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	A 17 B 17	A 15 B 16	A 21	A 28	A 30	A 22	A 19	A 27	212/10
	Oddziały przedszkolne	3-latki - 22		4-latki - 21		5-6-latki - 24		5-6-latki - 25		92/4
3.	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	A 13 B 14	A 20	A 17	A 22	A 20	A 20	A 21	A 21	168/9
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 24		4-5 latki - 20			6-latki - 21			65/3
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	A 23	A 23	A 21	A 25	A 28	A 19	A 16	A 16 B 16	187/9
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 25		4-5-latki - 25			5-6-latki - 23			73/3

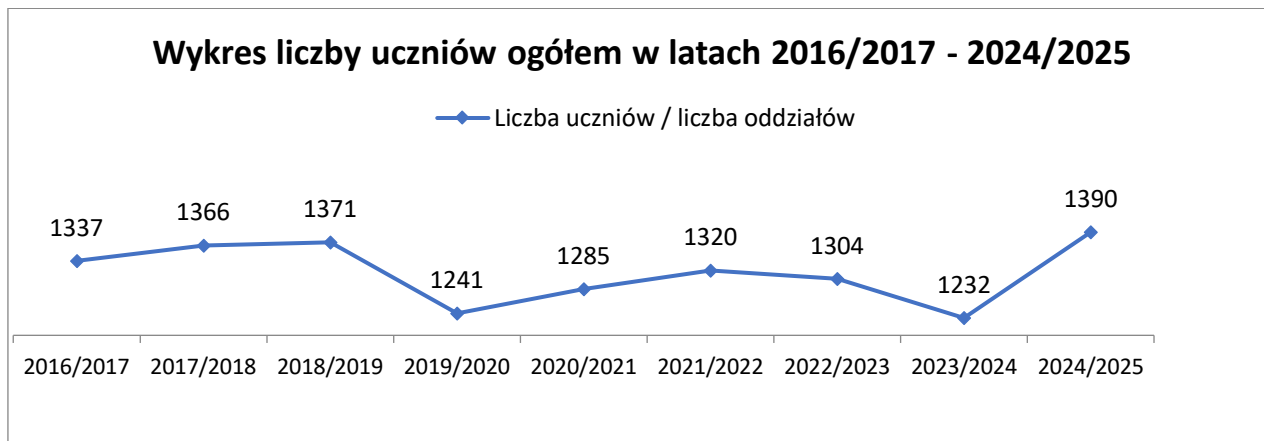
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	A 21	A 20	A 15 B 15	A 22	A 15	A 19	A 23	A 17	167/9
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 17		4-latki - 15		5-6-latki - 23		5-6-latki - 22		77/4
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	A 24	A 13 B 16	A 25	A 22	A 26	A 20	A 29	A 17 B 18	210/10
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - 24		4-5-latki - 25			6-latki - 22			71/3
7.	Przedszkole Publiczne w Suszcu	2,5-3-latki - 23 3-latki - 25 4-latki - 24			4-latki - 25 4-5-latki - 25 5-latki- 25		5-6-latki - 23 6-latki - 24 6-latki - 23			217/9
Razem SP 1390/69										
Razem PP 595/26										

Tabela III. Liczba uczniów w klasach oraz dzieci w oddziałach przedszkolnych Gminy Suszec w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30 września 2024 r.)

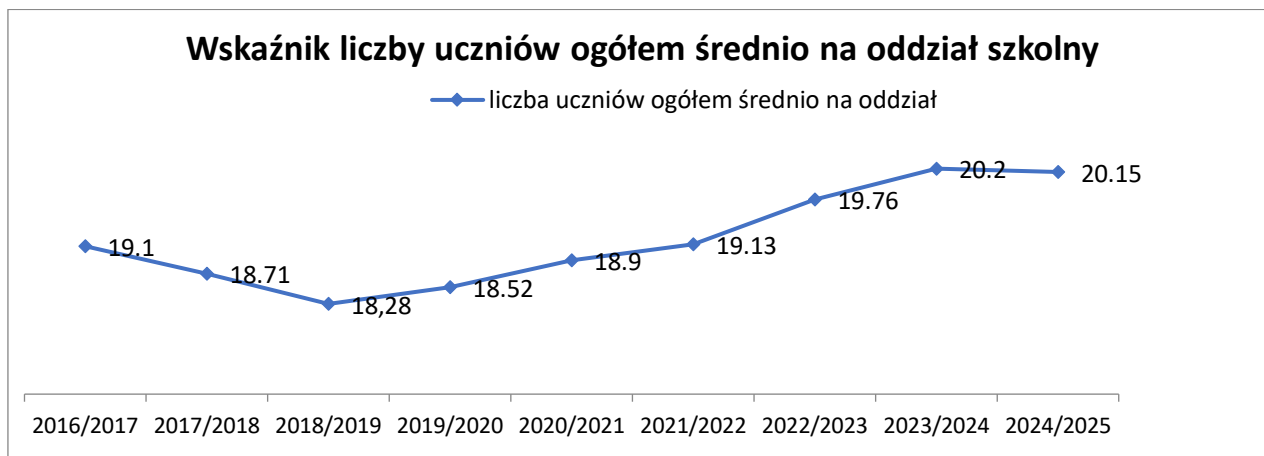
Nazwa szkoły	Liczba uczniów i dzieci w szkole	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów i dzieci na oddział
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	233 , w tym: SP - 168 P - 65	SP - 9 P - 3	18,67 21,67
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	260 , w tym: SP - 187 P - 73	SP - 9 P - 3	20,78 24,33
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	244 , w tym: SP - 167 P - 77	SP - 9 P - 4	18,56 19,25
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	281 , w tym: SP - 210 P - 71	SP - 10 P - 3	21,00 23,67
Szkoła Podstawowa w Suszcu	446	22	20,27
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	304 , w tym: SP - 212 P - 92	SP - 10 P - 4	21,20 23,00
Przedszkole Publiczne w Suszcu	217	9	24,11

Ogółem	SP - 1390 PP - 595	SP - 69 PP - 26	SP - 20,15 PP - 22,89
Suma uczniów i dzieci	1985	95	20,89

Wykres II.



Wykres III.



W zakresie liczby uczniów na oddział w roku szkolnym 2024/2025 najwyższy wskaźnik wśród szkół podstawowych osiągnął Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach (21,20), natomiast najniższy Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie (18,56). Wskaźniki te mają duży wpływ na koszty szkół w porównaniu do subwencji oświatowej, ponieważ subwencja jest rozliczana na ucznia, a koszty małych oddziałów szkolnych przewyższają środki subwencyjne, o czym będzie mowa w dalszej części niniejszej informacji.

IV. Zatrudnienie nauczycieli oraz pracowników obsługi i administracji w szkołach (stan na 1 marca 2025 r.)

Tabela IV.

Nazwa szkoły	Nauczyciele		Obsługa i administracja	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	39	34,33	21	16,32
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	28	29,43	16	13,50
Szkoła Podstawowa w Suszcu	42	50,46	21	18,51
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	33	27,96	14	11,03
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	33	30,54	20	17,94
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	34	33,06	19	16,60
Przedszkole Publiczne w Suszcu	18	20,02	19	16,10
RAZEM (porównanie z 1.03.2024 r.)	227 (205)	225,80 (206,32)	130 (129)	110 (109,79)

W powyższej tabeli zawarto informację o ilości etatów i osób zatrudnionych w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2024/2025 według stanu na 1 marca 2025 r. Podobnie jak w poprzednich latach w ilości etatów nauczycielskich są również osoby, które zastępowały osoby nieobecne, a przebywające na urloпах zdrowotnych, macierzyńskich lub na dłuższych zwolnieniach lekarskich. Wykazuje się także te osoby, które są w zatrudnieniu, w tym również na zastępstwie. Jeśli chodzi o nauczycieli to można zaobserwować powrót do stanu z roku szkolnego 2022/2023. Natomiast w przypadku pracowników obsługi ilość osób zatrudnionych i etatów jest taka sama jak w ubiegłym roku.

V. Najważniejsze sukcesy edukacyjne uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Prowadzenie przez szkoły dodatkowych zajęć edukacyjnych i kółek zainteresowań w znacznym stopniu przyczynia się do osiągania przez uczniów wysokich wyników w nauce. Odzwierciedleniem tego są sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz olimpiadach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i krajowym. W gminie Suszec organizowane są od wielu lat liczne konkursy mające na celu promowanie najzdolniejszych uczniów. Podsumowanie wyników i wręczanie nagród następowało na forum gminnym.

Rada Gminy Suszec uchwaliła w 2024 r. nową uchwałę w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Suszec, formy i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach, a także osoby lub grupy osób uprawnionych do tej pomocy. Na jej podstawie uczniowie szkół naszej gminy mogą starać się o nagrodę w formie rzeczowej za osiągnięcia na poziomie powiatowym, wojewódzkim lub krajowym oraz uzyskanie wysokiej średniej ocen na świadectwie za poprzedni rok szkolny (minimum 5,0). Natomiast o stypendium w formie finansowej uczniowie szkół naszej gminy mogą starać się za osiągnięcie tytułu laureata lub finalisty w wojewódzkich lub ponadwojewódzkich konkursach przedmiotowych oraz uzyskanie wysokiej średniej ocen na świadectwie za poprzedni rok szkolny (minimum 5,2).

Za rok szkolny 2024/2025 **stypendia Wójta Gminy Suszec otrzymało czterech uczniów:**

- **Szkoła Podstawowa w Suszcu** - 2 uczniów (laureat i finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach** - 1 uczeń (finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce** - 1 uczeń (laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego).

W roku szkolnym 2024/2025 nagrody Wójta Gminy Suszec otrzymało 28 uczniów:

- **Szkoła Podstawowa w Suszcu** - 5 uczniów (laureat Ogólnopolskiego Konkursu Biblijnego „Sola Scriptura”, finaliści XXVI Konkursu Matematycznego o Puchar Dyrektora V LO w Bielsku-Białej – 4 uczniów),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach** – 14 uczniów (I miejsce w konkursie „Do hymnu” – poziom wojewódzki – 13 uczniów, I miejsce w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Janie Pawle II),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie** - 2 uczniów (II miejsce w XXX Diecezjalnym Konkursie Wiedzy Biblijnej, I miejsce w XVIII Powiatowym Konkursie Biologicznym „Homo Sapiens”),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach** - 2 uczniów (II miejsce w XX Powiatowym Konkursie Polonistycznym „Z językiem polskim za pan brat”, finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudzicze** – 2 uczniów (laureat Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego „Popisz się talentem”, laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego),
- **Szkoła Podstawowa w Kobielicach** – 3 uczniów (I miejsce w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Janie Pawle II – 2 uczniów, II miejsce w III Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Jezus czyni...”).

Wręczenie stypendiów i nagród Wójta Gminy Suszec miało miejsce podczas obchodów Dnia Edukacji Narodowej w Gminnym Ośrodku Kultury w Suszcu.

Inne sukcesy w zakresie licznych olimpiad, turniejów i zawodów sportowych są nagradzane na forum danej szkoły. Ponadto dyrektor szkoły, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, ma prawo wręczyć stypendia za wyniki w nauce i sporcie, zgodnie z ustalonym przez radę pedagogiczną regulaminem stypendialnym.

VI. Wysokość wydatków bieżących w przeliczeniu na jednego ucznia

W celu powiązania liczby uczniów w szkołach oraz wydatków, które gmina ponosi na utrzymanie szkół konieczne wydaje się podanie skali ponoszonych wydatków na jednego ucznia ogółem w porównaniu do otrzymywanej subwencji oświatowej z budżetu państwa i środków własnych, które gmina ponosi na oświatę jako organ prowadzący. Państwo przydziela subwencję oświatową na każdego ucznia szkoły podstawowej oraz na oddziały „O”. Utrzymanie przedszkoli i oddziałów „O” jest zadaniem własnym gminy. Od 2015 r. na każde dziecko w przedszkolu w wieku od 3 do 5 lat gmina otrzymuje dotację celową. W roku 2024 była to kwota **1 694 682 zł**. Gmina Suszec pozyskała również w 2024 r. dodatkowe środki z następujących źródeł:

- dotacja podręcznikowa: 185 389,59 zł,
- program Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021-2027 – projekt pn. *„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat – edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Suszcu”* (SP Suszec): 492 287,62 zł (440 467,87 zł - środki unijne, 51 819,75 zł – środki z budżetu państwa),
- program Ministerstwa Edukacji Narodowej *„Podróże z klasą”* (ZSP Rudziczka): 20 000,00 zł,
- program Ministerstwa Finansów *„Lekcje o finansach”* (ZSP Rudziczka): 70 000,00 zł,
- program Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego *„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”* (ZSP Radostowice): 12 000,00 zł,
- rządowy program *„Posiłek w szkole i w domu”* (SP Kobielice): 80 000,00 zł,
- środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa: 446 163,13 zł.

Głównym źródłem finansowania oświaty jest subwencja oświatowa. Generalnie za rok 2024 subwencja oświatowa po zmianach wyniosła **23 164 815 zł**, w tym na specjalną organizację nauki i metod pracy (rozdział 80150 i 80149) zgodnie z metryczką **3 351 222 zł**. Subwencja na zadania szkolne wyniosła **20 246 766 zł**, a na zadania pozaszkolne **2 918 049 zł**. W rzeczywistości subwencja nie pokrywa wszystkich bieżących kosztów prowadzenia szkół na tzw. zadania subwencionowane i dotowane. Dla oceny tego stopnia używa się w literaturze i analizach

wskaźnika nadwyżki wydatków nad subwencją. Za 2024 r. wydatki subwencyjne szkół (bez przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, dowożenia uczniów - rozdział 80101, 80146, 80148, 80149, 80150, 85404) wyniosły **29 110 285 zł**. Subwencja z dotacjami na zadania szkolne wyniosła:

- 20 246 766 zł – subwencja na zadania szkolne,
- 1 305 840,34 zł - projekty i dotacje razem na zadania szkolne (bez dotacji przedszkolnej).

Wskaźnik ten wyliczany jest jako:

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Subwencyjne bieżące wydatki oświatowe (rozd. 801 i 854)} & & \\
 \hline
 & & \times 100\% \\
 \text{Subwencję oświatową (z dotacjami na zadania szkolne)} & & \\
 \\
 \text{czyli za rok 2024} & 29\ 110\ 285 & \\
 & \hline
 & \times 100\% = \mathbf{35,07\ \%} \\
 & 21\ 552\ 606,34 &
 \end{array}$$

Wskaźnik ten wskazuje nadwyżkę wydatków bieżących oświatowych na zadania tzw. subwencionowane z budżetu w stosunku do subwencji oświatowej, środków unijnych i dotacji na tzw. zadania objęte subwencją i dotacją (2023 r. - 37,42 %). Gmina dopłaciła do zadań subwencionowanych kwotę 7 557 678,66 zł (2023 r. – 6 276 498,37 zł). W większości samorządów wskaźnik ten mieści się w przedziale 20-50 %.

Wydatki subwencionowane nie zawierają m.in. dowożenia uczniów do szkół, utrzymania przedszkoli i oddziałów przedszkolnych czy pozostałej działalności. Za rok 2024 dowożenie uczniów wyniosło **599 827,22 zł**. Utrzymanie przedszkoli i oddziałów „O” wyniosło **9 236 108,52 zł**, w tym **4 612 731 zł** pochodziło z subwencji i dotacji.

W zakresie wychowania przedszkolnego wylicza się koszt jednostkowy na dziecko w przedszkolu i oddziale przedszkolnym (595 dzieci). I tak za 2024 r. wyniósł on **15 523 zł** (2023 r. - 12 965 zł).

Drugim ważnym wskaźnikiem ukazującym racjonalną i oszczędną działalność szkół jest **koszt na jednego ucznia szkoły podstawowej** na dany rok. I tak za rok 2024 przy **1 390** uczniach (stan na 30 września 2024 r.) średnio wydatki na ucznia **wyniosły 20 943 zł** (2023 r. - 18 708 zł). Natomiast subwencja wraz z dotacjami średnio na ucznia wyniosła **15 505 zł** (2023 r. - 13 614 zł). Dopłata zatem do ucznia w stosunku do wydatków ogółem za 2024 r. wyniosła średnio **5 438 zł** (2023 r. – 5 094 zł). Wskaźnik ten różnie kształtuje się w zależności od wielkości danej szkoły. Ważny też jest wskaźnik naliczenia subwencji na ucznia (wraz z zastosowanymi wagami subwencyjnymi w zakresie SON), który wyniósł średnio za rok 2024 **14 566 zł na ucznia**. Dopłata więc do ucznia w szkole w stosunku do subwencji z dotacjami wynosi średnio **939 zł na rok**. Warto również zwrócić uwagę na takie wydatki jak utrzymanie stołówek szkolnych i przedszkolnych. Za rok 2024 była to kwota **4 627 344,37 zł** (2023 r. - 3 915 550,28 zł) - wzrost o 18,18 %.

Z zestawienia powyższych kwot wynika, iż przyznana subwencja oświatowa nie pokrywa w pełni kosztów tzw. zadań subwencionowanych. Subwencja pokrywa wydatki na wynagrodzenia i pochodne w rozdziale szkół podstawowych w wysokości **96,81 %** (2023 r. - 95,28 %). W strukturze wydatków subwencionowanych są również m.in. wydatki poza ramowym planem nauczania, jak dodatkowe zajęcia w szkołach, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, urlopy zdrowotne nauczycieli, nauczanie indywidualne i inne zadania wynikające z ustawy Karta Nauczyciela, a także koszty mediów, remontów, zakupu wyposażenia i pomocy szkolnych.

Jeżeli spojrzeć na całą oświatę w działach 801 i 854 łącznie z przedszkolami, oddziałami przedszkolnymi, a także inwestycjami oświatowymi to gmina dopłaciła do zadań oświatowych – wydatków bieżących, łącznie z przedszkolami, oddziałami O”, kosztami dowożenia, refundacją kosztów nauczania religii, refundacją kosztów dla innych gmin (nauczanie przedszkolne) stypendiami, ogółem za 2024 r. (bez inwestycji oświatowych) kwotę **13 670 983,38 zł** (2023 r. - 11 643 985 zł). Razem z inwestycjami oświatowymi za 2024 r. jest to kwota **18 458 227,84 zł** (2023 r. – 16 386 255 zł). Szczegóły przedstawia poniższa tabela.

Tabela V. Realizacja planu finansowego oświaty w Gminie Suszec w 2024 r. (dział 801 - Oświata i wychowanie i dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza)

WYDATKI				
Lp.	Dział	Ogółem wydatki	w tym bieżące	inwestycyjne
1.	801	50 201 014,18	41 363 769,72	8 837 244,46
2.	854	212 707,00	212 707,00	
Razem wydatki		50 413 721,18	41 576 476,72	8 837 244,46
DOCHODY				
	Dział 801	31 945 493,34	27 895 493,34	4 050 000,00
1.	Subwencja oświatowa		23 164 815,00	
2.	Dotacja celowa dla przedszkoli		1 694 682,00	
3.	Dotacja na zakup podręczników i ćwiczeń		185 389,59	
4.	Dotacja Wojewody „Posiłek w szkole i domu” (SP Kobielice)		80 000,00	
5.	Dotacja z państwowego funduszu celowego – program „Lekcje o finansach” (ZSP Rudziczka)		70 000,00	
6.	Dotacja celowa – program „Podróże z klasą” (ZSP Rudziczka)		20 000,00	
7.	- odpłatność rodziców za żywienie i godziny ponadprogramowe, - noty obciążeniowe (za media), odszkodowania oraz drobne wynajmy sali, - rozliczenie z innymi gminami za przedszkola publiczne i niepubliczne, lekcje religii i inne		1 730 156,00	
8.	Dotacje celowe otrzymane z budżetu państwa na realizację zadań bieżących – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (ZSP Radostowice)		12 000,00	
9.	Środki z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych na realizację zadań inwestycyjnych (SP Kobielice)			4 050 000,00
10.	Środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa		446 163,13	
11.	Program Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021-2027 – projekt „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” – edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Suszcu		492 287,62	

	<u>Dział 854</u>	<u>10 000,00</u>	<u>10 000,00</u>	
1.	Środki z Funduszu Pomocy na finansowanie lub dofinansowanie zadań bieżących w zakresie pomocy obywatelom Ukrainy		3 000,00	
2.	Dotacje celowe otrzymane z budżetu państwa na realizację zadań bieżących - pomoc materialna dla uczniów		7 000,00	
Razem dochody		31 955 493,34	27 905 493,34	4 050 000,00
	<u>Dopłata do wydatków bieżących bez inwestycji</u>		<u>13 670 983,38</u>	
	<u>Dopłata do wydatków ogółem z inwestycjami</u>	<u>18 458 227,84</u>		

VII. Realizacja obowiązków oświatowych organu prowadzącego

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków do działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły,
- 4) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Wszystkie szkoły w gminie Suszec mają zapewnione bardzo dobre warunki do działania. Organ prowadzący zabezpiecza w budżetach szkół środki finansowe na wyposażenie i sprzęt szkolny, pomoce szkolne oraz na niezbędne środki do realizacji obowiązków w zakresie BHP, w tym na obowiązkowe przeglądy obiektów zgodnie z prawem budowlanym. Dotyczy to przeglądów budowli, instalacji elektrycznych, gazowych, kominiarskich, p. poż. oraz odgromowych. W tym zakresie każdy obiekt posiada książkę obiektu budowlanego, w której dyrektor szkoły na bieżąco dokonuje wpisów na podstawie protokołów z przeglądów i przeprowadzonych konserwacji czy pomiarów. Zalecenia służb kontrolujących (Sanepidu czy Państwowej Straży Pożarnej) dotyczące obiektów budowlanych są wykonywane w ustalonych terminach.

VIII. Wyposażenie szkół w sprzęt szkolny i pomoce naukowe

Tabela VI. Zestawienie kwotowe zakupionego sprzętu i wyposażenia oraz pomocy naukowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Nazwa szkoły	Wyposażenie - sprzęt szkolny (zł)	Pomoce naukowe i dydaktyczne (zł)	Dotacja podręcznikowa (zł)	Dotacja NPRCz (zł)	E- kompetencje (zł)	Dotacja Lekcje o finansach (zł)	Dotacja Podróże z klasą (zł)	Dotacja Posiłek w szkole (zł)	Projekt UE (zł)
1.	SP Suszec	9 021,86	36 228,98	51 793,92	-	-	-	-	-	92 153,98
2.	ZSP Radostowice	110 850,60	32 850,97	27 154,14	12 000	6 366	-	-	-	-
3.	SP Kobieli	27 293,76	45 276,95	20 772,02	-	6 366	-	-	80 000	-
4.	ZSP Kryry	8 907,09	68 732,65	23 652,63	-	6 366	-	-	-	-
5.	ZSP Mizerów	54 513,46	71 124,00	20 165,45	-	6 366	-	-	-	-
6.	ZSP Rudziczka	47 187,00	41 019,28	30 010,31	-	-	70 000	20 000	-	-
7.	PP Suszec	10 223,28	5 901,29	-	-	6 366	-	-	-	-
Razem:		267 997,05	301 134,12	173 548,47	12 000	31 830	70 000	20 000	80 000	92 153,98

W wyszczególnionych powyżej kwotach na pomoce naukowe znajdują się m.in. wydatki w formie dotacji celowej z budżetu państwa na dotację podręcznikową (plan w wysokości 185 389,59 zł, wykonanie na kwotę 173 548,47 zł, z czego 1 735,48 zł stanowi 1%, który Gminny Zespół Usług Wspólnych w Suszcu otrzymuje z tytułu obsługi dotacji) oraz wydatki pochodzące ze środków unijnych na wyposażenie i pomoce dydaktyczne (dotyczy SP Suszec).

IX. Dowożenie uczniów do szkół, w tym do szkół specjalnych

Gmina zgodnie z art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe zobowiązana jest dowozić uczniów i dzieci do szkół i przedszkoli, jeżeli droga z domu do szkoły obwodowej lub przedszkola przekracza:

- 1) 3 km w przypadku dzieci przedszkolnych lub uczniów klas I - IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych.

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ww. ustawy obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu:

- 1) uczniom z niepełnosprawnościami wymagającym kształcenia specjalnego (zgodnie z art. 127 ustawy Prawo oświatowe) - do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ww. ustawy, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W tym zakresie w roku szkolnym 2024/2025 obowiązki te realizowane były w następujący sposób:

- 1) w przypadku dzieci przedszkolnych i uczniów szkoły podstawowej gmina zapewniła dowożenie:
 - z Branicy: 4 uczniów do Szkoły Podstawowej w Suszcu, w tym 1 – klasy I – IV i 3 klasy V – VIII, oraz
 - 2 dzieci uczęszczających do Przedszkola Publicznego w Suszcu.

Zadanie to wykonywała firma przewozowa wybrana w drodze postępowania przetargowego.

- 2) dowóz uczniów z niepełnosprawnościami do:

- Zespołu Szkół nr 3 Specjalnych w Pszczynie – 10 uczniów,
- Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Pszczynie - 1 uczeń,
- Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Żorach – 1 uczeń,
- Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Piasku – 2 uczniów,
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Matki Teresy z Kalkuty w Żorach – 2 uczniów,
- Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Nasza Szkoła” w Żorach - 2 uczniów,
- Centrum Edukacyjno – Leczniczo – Rehabilitacyjnego dla Dzieci i Młodzieży w Rudółtowicach – 1 dziecko,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 12 w Tychach – 1 uczeń.

Zadanie to wykonywały firmy przewozowe wybrane w drodze postępowania przetargowego.

3) ponadto zgodnie z ustawą Prawo oświatowe gmina Suszec zapewniła dowożenie 17 uczniów do ośrodków i szkół specjalnych na zasadzie zawartej umowy z rodzicami. Dotyczy to przypadków, gdzie gmina nie dowozi transportem zbiorowym, a dziecko jest dowożone samochodem rodzica na zasadzie zwrotu kosztów dowożenia. Wydatki w roku szkolnym 2024/2025 na ten cel wyniosły **125 968,79 zł.**

łącznie w roku budżetowym 2024 (od stycznia do grudnia) wszystkie wydatki związane z dowożeniem uczniów do szkół wyniosły **599 827,22 zł**, natomiast w roku budżetowym 2025 (od stycznia do sierpnia) wydatki te wyniosły **381 799,72 zł**. Na to zadanie gmina nie otrzymuje subwencji oświatowej, ponieważ jest to zadanie własne gminy.

X. Realizacja zadania wynikającego z art. 30a ust. 1 Karty Nauczyciela (sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli szkół prowadzonych przez gminę Suszec za 2024 r.)

Zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w tychże składnikach, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli ustalonych w danym roku. Kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

W naszej gminie za rok 2024 spełniono wszystkie średnie wynagrodzenia nauczycielskie na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Nadwyżkę odnotowano:

- na stopniu nauczyciela dyplomowanego – **190 533,56 zł,**
- na stopniu nauczyciela mianowanego – **65 343,23 zł,**
- na stopniu nauczyciela początkującego – **107 392,91 zł.**

Oznacza to, że gmina spełniła wymogi w zakresie średnich wynagrodzeń nauczycieli i nie trzeba było wypłacać jednorazowego dodatku uzupełniającego. W załączeniu przedstawiono sprawozdanie, które gmina Suszec złożyła do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Katowicach.

Gm. Suszec

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego za 2024 r.

Nazwa województwa	śląskie			
Nazwa powiatu	pszczyński			
Nazwa gminy	SUSZEC			
kod TERYT				
	WK	PK	GK	GT
	24	10	06	2

od dnia 1 stycznia
do dnia 31 grudnia

Kwota bazowa
(zgodnie z ustawą budżetową na rok 2024)

5 176,02

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾		Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składkach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy ²⁾
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	nauczycieli początkujący	120%	6 354,58		2 553 016,06	2 660 408,97	107 392,91	
2	nauczycieli mianowani	144%	7 453,47		3 183 227,97	3 248 571,20	65 343,23	
3	nauczycieli dyplomowani	184%	9 523,88		12 774 951,68	12 965 485,24	190 533,56	

2025-01-10

(data sporządzenia sprawozdania)

Anna Gałuszka

starszy specjalista ds. oświatowych

(imię, nazwisko i stanowisko służbowe)

osoby sporządzającej sprawozdanie)

Anna Gałuszka

Dyrektor

Gminnego Zespołu

Usług Wzrostu i Zdrowia

(imię, nazwisko i stanowisko służbowe)

osoby zatwierdzającej sprawozdanie³⁾

Jakub Raczkiewicz

¹⁾ W przypadku nauczycieli początkujących średnie wynagrodzenie, o którym mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy, zwiększa się o 2,308% zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 16 stycznia 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2024.

²⁾ W przypadku nauczycieli początkujących należy wpisać kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi w 2024 r. na wynagrodzenia w składkach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy, a iloczynem średniej liczby etatów nauczycieli początkujących i średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego, o którym mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy, zwiększonego o 2,308% zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 16 stycznia 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2024.

³⁾ Należy wpisać przedstawiciela organu prowadzącego w rozumieniu art. 91d pkt 2 ustawy.

XI. Wykonywanie innych zadań organu prowadzącego

1. Nadawanie stopni awansu zawodowego nauczycieli

Zgodnie z art. 9b ust. 4 ustawy Karta Nauczyciela stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę. Zgodnie z art. 9g ust. 2 ww. ustawy organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2024/2025 **12** nauczycieli złożyło wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego:

- 1 wniosek z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rudzicze,
- 2 wnioski z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kryrach,
- 5 wniosków ze Szkoły Podstawowej w Kobielicach,
- 4 wnioski z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mizerowie.

9 grudnia 2024 r. oraz 8 i 9 lipca 2025 r. odbyły się egzaminy z udziałem ekspertów MEiN, przedstawiciela Kuratorium Oświaty oraz dyrektora danej szkoły. Nauczyciele pomyślnie zdali egzamin i otrzymali akty nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego. Na stopień nauczyciela dyplomowanego w Kuratorium Oświaty złożono 1 wniosek. Nauczyciel pomyślnie zaliczył postępowanie kwalifikacyjne.

2. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrolę i monitorowanie szkół. Były to kontrole w formie ankiet oraz kontrole doraźne i planowane.

W wyniku kontroli doraźnych i planowanych organ nadzoru pedagogicznego nie zalecił szkołom żadnych zaleceń pokontrolnych. Kontrole dotyczyły:

1. Zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego (kontrole planowane).

2. Przestrzeganie statutu przedszkola w zakresie realizacji zadań dyrektora (kontrola planowana).
3. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (kontrola doraźna).

W wyniku monitorowania i kontroli w formie ankiet organ nadzoru pedagogicznego nie zalecił szkołom żadnych zaleceń pokontrolnych. Monitorowanie poprzez ankiety dotyczyło w szczególności:

1. Doposażenia w sprzęt komputerowy i zestawy STEM.
2. Diagnozy potrzeb w zakresie organizacji zajęć dotyczących kultury i tradycji śląskiej.
3. Stanu cyberbezpieczeństwa i odporności na cyberkonflikty szkół i przedszkoli.
4. Projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich – wspieranie dobrostanu psychospołecznego w edukacji włączającej”.
5. Projektu „Szkoła przyjazna diabetykom – wsparcie, bezpieczeństwo, edukacja”.

3. Pomoc dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczeń na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej musi otrzymać wsparcie w szkole. Rodzice ucznia powinni zgłosić się z orzeczeniem do szkoły. Dyrektor szkoły wraz z nauczycielami ma obowiązek dostosować sposób organizacji zajęć szkolnych do wskazań zawartych w tym dokumencie oraz potrzeb ucznia, które zostaną rozpoznane podczas wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, która musi zostać dokonana po dostarczeniu do szkoły orzeczenia. Rodzice mogą wziąć udział w tej ocenie i powinni zostać poinformowani przez dyrektora szkoły o takiej możliwości. Szkoła ma obowiązek opracować dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. W tym programie ma być określone jakimi zajęciami uczeń będzie objęty i w jakiej formie będą one realizowane. Może się zdarzyć, że część zajęć będzie miał z rówieśnikami w klasie lub mniejszej grupie, a część zajęć będzie prowadzona w formie indywidualnej w ramach kształcenia specjalnego. Wszystko zależy od indywidualnych potrzeb ucznia. Co istotne, dyrektor szkoły ma obowiązek poinformować rodziców i opiekunów dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi o spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów

opracowujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. To rodzic najlepiej zna swoje dziecko i musi mieć wpływ na ustalenie organizacji kształcenia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Suszec jest udzielana zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j.: Dz. U. z 2023 r. poz. 1798). W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) klas terapeutycznych;
- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 8) porad i konsultacji;
- 9) warsztatów.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;

- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomocy tej udzielają nauczyciele wychowawcy oraz specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny). Pomoc ta jest udzielana przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP), która na wniosek rodziców wydaje orzeczenia i opinie. W zakresie warunków organizowania kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnych ma zastosowanie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). Indywidualne nauczanie organizuje szkoła na podstawie orzeczenia PPP dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Poniżej zestawiono ilość wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2024/2025. W skali gminy, w porównaniu do poprzedniego roku, o ponad 50 % wzrosła liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. O co najmniej 100 % wzrosła liczba orzeczeń w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mizerowie i Szkole Podstawowej w Kobielicach. W innych szkołach (za wyjątkiem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kryrach i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Radostowicach) odnotowano wzrost ilości orzeczeń o co najmniej 25 %. W roku szkolnym 2024/2025 do dwóch szkół wpłynęły również dwa orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.

Tabela VII.

Lp.	Nazwa szkoły	Kształcenie specjalne (IX – XII 2024 i od I – VIII 2025)		Nauczanie indywidualne (IX – XII 2024 i od I – VIII 2025)	
		Ilość orzeczeń	Ilość przyznanych godzin tygodniowo	Ilość orzeczeń	Ilość przyznanych godzin tygodniowo
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	9	12,5	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Suszcu	7	14	0	0
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	5	9	0	0
4.	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	14	15	1	12
5.	Przedszkole Publiczne w Suszcu	12	22	0	0
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	5	10	0	0
7.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	5	10	1	12,13
Razem za 2024/2025 (porównanie z 2023/2024)		57 (36)	92,5 (68)	2 (0)	24,13 (0)

W roku szkolnym 2022/2023 Ministerstwo Edukacji i Nauki wprowadziło standardy w zakresie zatrudniania nauczycieli specjalistów (dotyczy nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych) w szkołach. Minimalna łączna liczba etatów uzależniona jest od ilości dzieci lub uczniów w danej szkole i od roku szkolnego 2024/2025 przedstawia się w następujący sposób:

Tabela VIII.

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,8
od 21 do 30	0,6
od 11 do 20	0,4
od 1 do 10	0,25

Mając na uwadze powyższe minimalna łączna liczba etatów specjalistów w suszeckich szkołach prezentuje się w następujący sposób:

- Szkoła Podstawowa w Suszcu: 2,6 etatu,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach: 2,4 etatu,
- pozostałe szkoły: 2,2 etatu.

Na kształcenie specjalne – w zależności od stopnia niepełnosprawności gmina otrzymuje podwyższoną subwencję oświatową na rok następny, o ile dyrektor zgłosi i zakwalifikuje daną niepełnosprawność na dzień 30 września danego roku. Jeżeli orzeczenie wpłynie do szkoły po 30 września subwencja nie jest automatycznie zwiększana. Możliwe jest dodatkowe złożenie wniosku do MEN o zwiększenia z rezerwy oświatowej. W przypadku kształcenia indywidualnego od 2020 r. wprowadzono specjalną wagę, która w całości nie pokrywa kosztów tego kształcenia. W chwili obecnej konieczna jest współpraca dyrektora szkoły z rodzicami oraz z PPP w zakresie diagnozy i udzielenia adekwatnej pomocy zgodnie z przepisami, ale również zgodnie z potrzebami danego ucznia. Na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy gmina otrzymuje oznaczoną subwencję wyliczoną na poszczególne niepełnosprawności. Za 2024 r. była to kwota 3 351 222 zł.

Poniżej zestawiono ilość przyznanego wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025. W porównaniu z zestawieniem z poprzedniego roku nie wykazano w nim zajęć z logopedii, ponieważ są one ujęte w standardach w zakresie zatrudniania nauczycieli specjalistów. Warto również zwrócić uwagę na fakt, iż w skali całej gminy o 25 % wzrosła liczba etatów nauczycieli współorganizujących i pomocy nauczyciela do dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela IX. Wykaz wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (według stanu na 1 marca 2025 r.)

L.p.	Nazwa szkoły	Zajęcia (wymiar etatu)	Nauczyciel współorganizujący/ pomoc nauczyciela (wymiar etatu)
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 0,11;	- pomoc nauczyciela: 1,5, - nauczyciel współorganizujący: 1;
2.	Szkoła Podstawowa w Suszcu	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 0,11, - zajęcia rozwijające zainteresowania: 0,09;	- nauczyciel współorganizujący: 5;
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 0,17, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 0,11;	- pomoc nauczyciela: 0,875, - nauczyciel współorganizujący: 3;
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 0,11, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 0,11, - zajęcia rozwijające zainteresowania: 0,09;	
5.	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 0,11;	- nauczyciel współorganizujący: 2,05, - pomoc nauczyciela: 1,75;
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach		- nauczyciel współorganizujący: 3, - pomoc nauczyciela: 2,5;
7.	Przedszkole Publiczne w Suszcu		- pomoc nauczyciela: 1,5;
Razem (porównanie z 1.03.2024 r.)		1,01 (4,05)	22,175 (16,625)

4. Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników

Podstawą dla dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników jest art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Dofinansowanie to odbywa się w ramach dotacji celowej na zadania własne samorządu terytorialnego. W **2024 r.** gmina Suszec zawarła z Wojewodą Śląskim umowę na łączną kwotę w wysokości **108 237,80 zł**. Od września do grudnia **2024 r.** wypłacono na:

- 1) naukę zawodu - dla **6** pracodawców przy liczbie pracowników młodocianych wynoszącej **7** -

kwotę dofinansowania w wysokości **59 072,77 zł**,

2) przyuczenie do zawodu – brak.

W 2025 r. od stycznia do czerwca dokonano jednej wypłaty z tytułu dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w wysokości 10 824,00 zł. Zgodnie z umową dotacja na 2025 r. wynosi **194 424,00 zł**.

Pracodawcy mogą składać wnioski w terminie nieprzekraczającym trzech miesięcy od daty zdania egzaminu czeladniczego przez pracownika młodocianego.

5. Fundusz Pomocy dla Ukrainy

Atak Rosji na Ukrainę w lutym 2022 r. był bezprecedensowym wydarzeniem w historii Europy od zakończenia II wojny światowej. Wiele osób, w szczególności kobiety i dzieci, uciekło w poszukiwaniu bezpiecznego schronienia, które większość z nich znalazło w Polsce. Polski rząd przygotował specjalną ustawę, która umożliwia legalny pobyt Ukraińców w Polsce. Mogą oni np. podjąć pracę, skorzystać z bezpłatnej opieki zdrowotnej czy kontynuować naukę i edukację. W ramach ustawy powstał również specjalny Fundusz Pomocy, którego celem jest wsparcie działań pomocowych. Dzięki temu funduszowi państwo zapewnia finansowanie lub dofinansowanie zadań związanych z pomocą Ukrainie, w szczególności osobom dotkniętym skutkami wojny. Ze środków Funduszu mogą skorzystać m.in. jednostki sektora finansów publicznych.

Ze środków Funduszu Pomocy finansowane są zadania na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym skutkami konfliktu zbrojnego. W zakresie oświaty gmina Suszec w roku szkolnym 2024/2025 otrzymała 447 012 zł z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w zakresie realizacji ww. działań w szkołach. Powyższe środki zostały przeznaczone na m.in. prowadzenie dodatkowych godzin zajęć dla uczniów z Ukrainy, w szczególności z języka polskiego, drobne remonty w szkołach, na terenie których przebywali obywatele Ukrainy czy zakup pomocy dydaktycznych dedykowanych tym uczniom.

6. Rządowe programy - „Laptop dla powodzian” oraz „Laptop dla nauczyciela”

a) Laptop dla powodzian

Projekt „Laptop dla powodzian” to rządowy program wsparcia edukacji w regionach dotkniętych skutkami powodzi. Głównym założeniem programu było wyrównanie szans edukacyjnych uczniów w trudnej sytuacji spowodowanej klęską żywiołową. Zapewnienie laptopów ułatwiło dostęp do materiałów edukacyjnych, wspierając rozwój umiejętności potrzebnych w nowoczesnym systemie nauczania.

W przypadku gminy Suszec, zlokalizowanej na terenie powiatu pszczyńskiego objętego stanem klęski żywiołowej, Ministerstwo Cyfryzacji przekazało na rzecz suszeckich szkół podstawowych w sumie 18 komputerów przenośnych typu laptop.

b) Laptop dla nauczyciela

W ramach programu nauczyciele mogą otrzymać bon o wartości 2 500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Nauczyciele mają także możliwość dopłacenia do droższego modelu sprzętu – w tym przypadku wartość bonu pomniejszy cenę zakupu. Nauczyciele mają różne potrzeby i niniejszy program daje im możliwość wyboru takiego sprzętu, jaki spełni ich oczekiwania i potrzeby w pracy. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 gminy mogły wnioskować o bon dla nauczycieli prowadzących zajęcia w szkołach podstawowych. W przypadku gminy Suszec złożono wniosek o przekazanie ww. bonu 20 nauczycielom, którzy kwalifikowali się do jego otrzymania.

7. Projekty unijne realizowane w gminie Suszec

a) *„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” – edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Suszcu*

Gmina Suszec pozyskała dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej na realizację projektu pn. *„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” - edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Suszcu* w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021-2027 w zakresie działania 6.2 Kształcenie ogólne. Celem projektu jest poprawa dostępu do wysokiej jakości oferty edukacyjnej w kształceniu ogólnym dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Suszcu poprzez wsparcie edukacji włączającej w formie objęcia uczniów zróżnicowanymi zajęciami edukacyjnymi, zgodnymi z ich indywidualnymi potrzebami. W ramach przedmiotowego projektu przewidziano realizację szerokiego wachlarza zajęć dla uczniów, doskonalenie zawodowe nauczycieli szkoły, doposażenie bazy dydaktycznej oraz dostosowanie przestrzeni szkoły do standardów edukacji włączającej i indywidualnych potrzeb uczniów.

Projekt jest realizowany w okresie od 1 czerwca 2024 r. do 30 czerwca 2026 r. i dotyczy 206 uczniów, którzy zostaną objęci działaniami edukacyjnymi oraz 42 nauczycieli tej szkoły. Wartość projektu to 518 197,50 zł, w tym 440 467,87 zł (dofinansowanie z UE) i 51 819,75 zł (dofinansowanie z budżetu państwa).

b) *„Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST”*

Gmina Suszec jako jedna z pięćdziesięciu gmin z całej Polski została zakwalifikowana do udziału w pilotażowym projekcie pn. *„Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST”*, dofinansowanym przez Unię Europejską. Projekt obejmował m. in. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli i pracowników JST z obszaru edukacji, modernizacji infrastruktury cyfrowej czy cyberbezpieczeństwa. Przeprowadzono także debatę

obywatelską poświęconą cyfrowemu rozwojowi oświaty w naszej gminie. Podsumowaniem działań w ramach projektu było stworzenie Harmonogramu Działań Rozwojowych. Jest to strategiczny dokument, stanowiący efekt prac zespołu projektowego, w skład którego weszli pracownicy Gminnego Zespołu Usług Wspólnych w Suszcu. Wyznacza kierunki działań gminy w zakresie szeroko pojętej cyfryzacji w obszarze lokalnej oświaty.

Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet FERS.01.00, Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji.

XII. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 został przeprowadzony egzamin w klasach ósmych szkół podstawowych. Wyniki tych egzaminów były bardzo dobre w stosunku do średnich krajowych, wojewódzkich i powiatowych, w szczególności z matematyki i języka angielskiego.

Tabela X. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)
Szkoła Podstawowa w Suszcu	63,58	63,17	73,04
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	61,26	59,52	72,39
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kyrach	66,78	55,63	71,75
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	70,26	57,21	67,89
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	55,18	46,12	73,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	56,73	45,27	72,55
Średnia gminy	62,46	55,50	72,05

Średnia powiatu	64,93	53,26	70,61
Średnia województwa	63,50	48,73	70,47
Średnia krajowa	64,00	50,00	70,00

XIII. Podsumowanie

Przeprowadzona w niniejszej informacji analiza stanu realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 jest tylko bardzo ogólnym i przeglądowym obrazem realizacji przez organ prowadzący zadań wynikających z przepisów ustaw Prawo oświatowe i Karta Nauczyciela, rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i innych szczegółowych przepisów prawa. Prowadzenie szkół podstawowych i przedszkoli jest zadaniem własnym gminy. Subwencja oświatowa i coraz większa liczba dotacji na zadania oświatowe nie pokrywa tych wydatków. Do samych wydatków subwencionowanych i dotowanych gmina dopłaciła z własnych środków za 2024 r. 35,07 % (2023 r. - 37,42 %). Jeśli spojrzeć na wszystkie wydatki oświatowe (zadania subwencionowane i zadania własne oraz inwestycje oświatowe) to gmina dołożyła do subwencji za 2024 r. kwotę 18 458 227,84 zł (2023 r. - 16 386 254,97 zł). Wniosek nasuwa się jeden – w dalszym ciągu postępuje niedofinansowanie zadań oświatowych i pomimo oszczędności koszty stale rosną.

Co gorsza, odnotowujemy alarmujące dane, jeśli chodzi o liczbę urodzeń. Do końca września 2025 r. w naszej gminie urodziło się jedynie 59 dzieci (stan na 30 września 2024 r. – 100). Już teraz widać pierwsze oznaki spadającej ilości dzieci w przedszkolach. W roku szkolnym 2024/2025 było ich 595, natomiast w roku szkolnym 2025/2026 jest ich już tylko 556 (spadek o 6,5 %). Jeśli ten negatywny trend się utrzyma to za kilka lat wymusi na gminie podejmowanie trudnych decyzji dotyczących suszeckiej sieci przedszkoli i szkół. Co więcej, z roku na rok obserwujemy wzrost ilości orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w naszych szkołach. W roku szkolnym 2024/2025 w skali całej gminy, w porównaniu do poprzedniego roku, o ponad 50 % wzrosła liczba orzeczeń, a o 25 % wzrosła liczba etatów nauczycieli współorganizujących i pomocy nauczyciela do dzieci. Wydaje się, że niż demograficzny oraz dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami w ciągu najbliższych lat będą największymi wyzwaniami dla naszej oświaty.

Należy stwierdzić, iż gmina Suszec z nałożonych obowiązków wywiązuje się z powodzeniem. Najważniejszy jest fakt, że nasze szkoły zapewniają swoim uczniom odpowiednie możliwości do działania oraz bezpieczne i higieniczne warunki do nauki, wychowania i opieki. Poziom starań gminy w tym zakresie jest wysoki. Ma to swoje przełożenie na poziom nauczania i wyniki osiągnięte przez uczniów. Jeżeli chodzi o działania inwestycyjne to w pierwszej kolejności przewiduje się rozpoczęcie rozbudowy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mizerowie.

Sporządził: J. Raczkiewicz

Suszec, 31 października 2025 r.