Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Suszec

w roku szkolnym 2025/2026

Suszec, 26 października 2026 roku

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j.: Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października danego roku przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Niniejsze opracowanie zawiera podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania publicznych szkół (w dalszej części informacji należy przez to rozumieć także przedszkola) na terenie gminy Suszec oraz zwięzły opis wypełniania zadań i obowiązków organu prowadzącego wynikających z przepisów prawa, w głównej mierze ustawy Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i innych szczegółowych uregulowań.

I. Informacje ogólne

Gmina Suszec prowadzi jedno przedszkole, dwie szkoły podstawowe i cztery zespoły szkolno-przedszkolne. W roku szkolnym 2025/2026 (według stanu na 1 września 2025 r.) liczba uczniów ogółem w szkołach podstawowych wyniosła 1403 w 69 oddziałach szkolnych. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkolnych wyniosła 20,33. Klas poniżej 18 uczniów było 18. W klasach pierwszych było 190 uczniów w 10 oddziałach, co dało średnią 19 uczniów na oddział. W przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2025/2026 (według stanu na 1 września 2025 r.) liczba dzieci wyniosła 556 w 24 oddziałach przedszkolnych. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych wyniosła 23,17.

II. Analiza demograficzna i jej wpływ na liczbę uczniów w szkołach

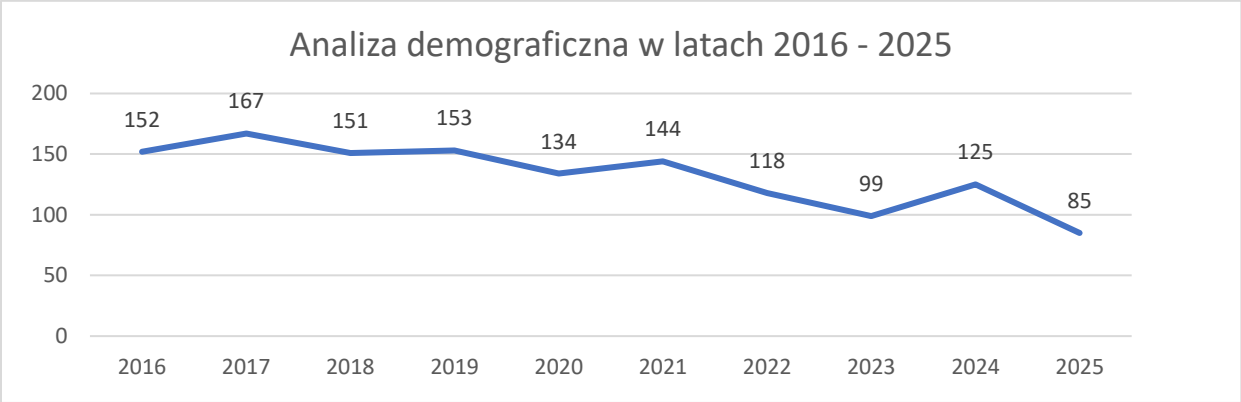
Poniżej przedstawiono zaktualizowane przez Urząd Gminy Suszec zestawienie ilości dzieci urodzonych i zameldowanych w danym roczniku w latach 2016-2025 w poszczególnych sołectwach. W stosunku do zestawienia za 2024 rok ilość urodzeń dzieci w roku 2025 spadła do poziomu 85 (o 40 mniej urodzeń). Martwi bardzo niski poziom urodzeń w Rudziczce, Kryrach i Kobielicach (w każdym z tych sołectw w 2025 r. urodziło się mniej niż 10 dzieci). Pocieszające są natomiast dane z 2026 r. Do 30 września 2026 r. w gminie Suszec urodziło się 71 dzieci (w poprzednim roku do 30 września przyszło na świat 59 dzieci). Nie jest to poziom urodzeń

z lat poprzednich, ale daje nadzieje, że w najbliższych latach uda się powrócić do wartości znacznie ponad 100 urodzeń na rok.

Tabela I. Analiza demograficzna w latach 2016-2025

Nazwa sołectwa	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Do 30.09. 2026
Suszec	48	55	61	58	47	59	33	41	43	32	21
Rudziczka	23	21	17	13	13	15	15	11	16	4	8
Kobielice	15	17	18	15	21	23	18	14	16	7	11
Radostowice	20	35	15	21	24	20	21	16	18	19	13
Kryry	22	19	19	21	14	13	14	10	11	7	9
Mizerów	24	20	21	25	15	14	17	7	21	16	9
OGÓŁEM	152	167	151	153	134	144	118	99	125	85	71

Wykres I.



Należy dążyć do tego, aby klasy pierwsze miały wielkość pomiędzy 18 i 25 uczniów. Jest to korzystne dla sposobu finansowania oświaty i wielkości potrzeb oświatowych, które są naliczane na ucznia, a nie na oddział szkolny, co powoduje brak powiązania potrzeb z faktycznymi kosztami na oddział. Samorządy w tej sytuacji z roku na rok są w gorszej sytuacji i podobnie jest w przypadku gminy Suszec.

III. Liczba dzieci i uczniów w szkołach w roku szkolnym 2025/2026

W roku szkolnym 2025/2026 (według stanu na 1 września 2025 r.) do szkół podstawowych uczęszczało 1403 uczniów w 69 oddziałach szkolnych i w porównaniu do roku poprzedniego przybyło 13 uczniów. Miało to wpływ na średnią liczbę dzieci w oddziałach, która wyniosła 20,33 i w porównaniu do roku poprzedniego wzrosła o 0,18. Klas poniżej 18 uczniów było w całej gminie 18, czyli 26,09 % ogółu. Należy iść w kierunku łączenia klas tam, gdzie jest to możliwe, jak miało to miejsce w latach poprzednich.

W roku szkolnym 2025/2026 (według stanu na 1 września 2025 r.) do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało 556 dzieci w 24 oddziałach przedszkolnych i w porównaniu do roku poprzedniego ubyło 39 dzieci.

Tabela II. Liczba uczniów w poszczególnych klasach oraz dzieci w oddziałach przedszkolnych Gminy Suszec w roku szkolnym 2025/2026 (stan na 1 września 2025 r.)

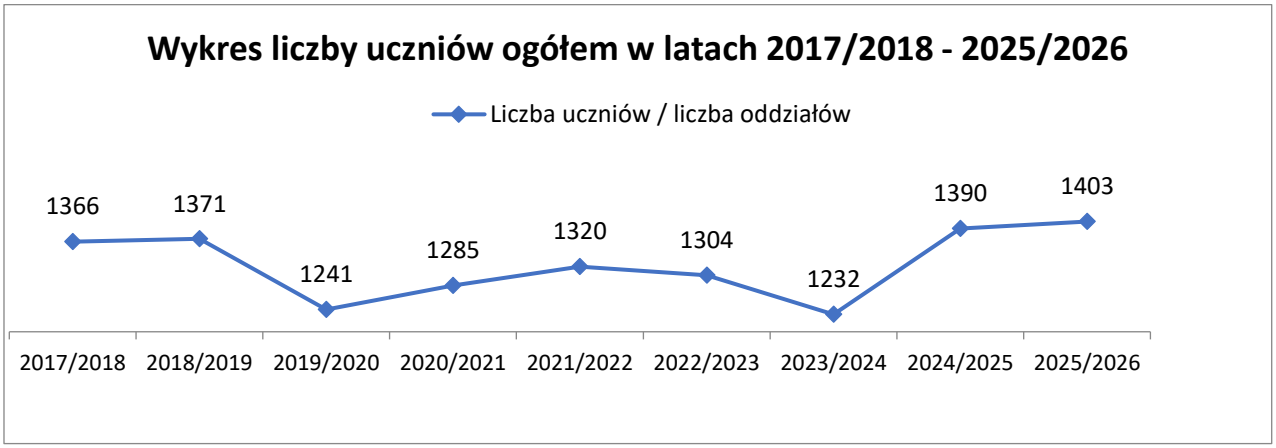
L.p.	Nazwa szkoły	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem
1.	**Szkoła Podstawowa w Suszcu**	**A 20 B 21 C 20**	**A 16 (integr.) B 23 C 21**	**A 18 B 17 C 17**	**A 20 B 21 C 22**	**A 19 (integr.) B 20 C 15**	**A 22 B 17 C 22**	**A 29 B 26**	**A 11 (integr.) B 20 C 18**	**455/23**
2.	**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach**	**A 18 B 16**	**A 18 B 18**	**A 16 B 14**	**A 22**	**A 25**	**A 30**	**A 20**	**A 19**	**216/11**
	Oddziały przedszkolne	3-latki - **22**		4-latki - **24**		5-latki - **22**		6-latki **- 25**		**93/4**
3.	**Szkoła Podstawowa w Kobielicach**	**A 20**	**A 14 B 14**	**A 19**	**A 17**	**A 23**	**A 20**	**A 20**	**A 21**	**168/9**
	Odziały przedszkolne	2,5-3-4-latki - **25**		4-5 latki- **25**			5-6-latki - **22**			**72/3**
4.	**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach**	**A 25**	**A 24**	**A 23**	**A 23**	**A 26**	**A 27**	**A 20**	**A 16**	**184/8**
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - **23**		4-5-latki - **18**				6-latki **- 23**		**64/3**
5.	**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie**	**A 13 B 14**	**A 21**	**A 21**	**A 29**	**A 21**	**A 14**	**A 19**	**A 23**	**175/9**

	Odziały przedszkolne	3-4-latki - **23**		4-5-latki - **25**				6-latki - **17**		**65/3**
6.	**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce**	**A 23**	**A 25**	**A 14 B 16**	**A 26**	**A 24**	**A 26**	**A 22**	**A 29**	**205/9**
	Oddziały przedszkolne	3-4-latki - **24**		4-5-latki - **18**			5-6-latki - **22**			**64/3**
7.	**Przedszkole Publiczne w Suszcu**	3-latki - **24** 3-4-latki - **25** 4-latki - **25**		4-5-latki - **25** 5-latki- **25**			5-6-latki - **24** 6-latki - **25** 6-latki - **25**			**198/8**
Razem SP 1403/69 **Razem PP 556/24**										

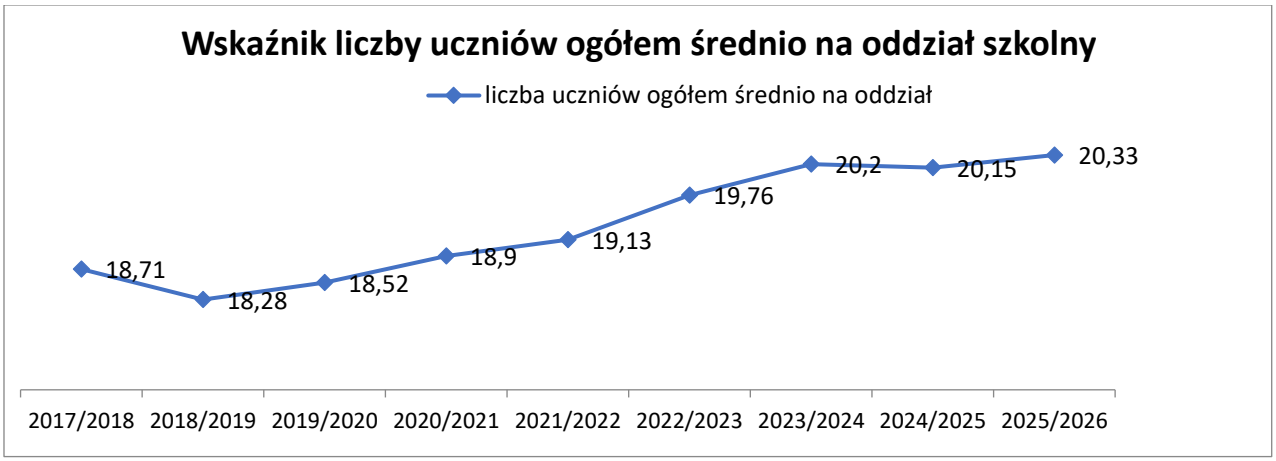
Tabela III. Liczba uczniów w klasach oraz dzieci w oddziałach przedszkolnych Gminy Suszec w roku szkolnym 2025/2026 (stan na 1 września 2025 r.)

Nazwa szkoły	**Liczba uczniów i dzieci w szkole**	**Liczba oddziałów**	**Średnia liczba uczniów i dzieci na oddział**
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	**240,** w tym: SP - 168 P - 72	SP - 9 P - 3	18,67 24
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	**248,** w tym: SP - 184 P - 64	SP - 8 P - 3	23 21,33
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	**240,** w tym: SP - 175 P - 65	SP - 9 P - 3	19,44 21,67
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	**269,** w tym: SP - 205 P - 64	SP - 9 P - 3	22,78 21,33
Szkoła Podstawowa w Suszcu	**455**	23	19,78
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	**309**, w tym: SP - 216 P - 93	SP - 11 P - 4	19,64 23,25
Przedszkole Publiczne w Suszcu	**198**	8	24,75
Ogółem	**SP - 1403** **PP - 556**	**SP - 69** **PP - 24**	**SP - 20,33** **PP - 23,17**
Suma uczniów i dzieci	**1959**	**93**	**21,06**

Wykres II.



Wykres III.



W zakresie liczby uczniów na oddział w roku szkolnym 2025/2026 najwyższy wskaźnik wśród szkół podstawowych osiągnął Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach (23), natomiast najniższy Szkoła Podstawowa w Kobielicach (18,67). Wskaźniki te mają duży wpływ na koszty szkół w porównaniu do potrzeb oświatowych, ponieważ potrzeby są naliczane na ucznia, a koszty małych oddziałów szkolnych przewyższają środki z tytułu potrzeb oświatowych, o czym będzie mowa w dalszej części niniejszej informacji.

IV. Zatrudnienie nauczycieli oraz pracowników obsługi i administracji w szkołach (stan na 1 marca 2026 r.)

Tabela IV.

Nazwa szkoły	Nauczyciele		Obsługa i administracja	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	37	34,21	21	17,42
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	30	30,56	16	14,04
Szkoła Podstawowa w Suszcu	48	53,71	19	16,52
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	30	26,17	16	12,05
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	34	30,38	16	13,01
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	32	30,34	20	17,89
Przedszkole Publiczne w Suszcu	18	18,89	18	14,96
RAZEM (porównanie z 1.03.2025 r.)	**229** (227)	**224,26** (225,80)	**126** (130)	**105,89** (110)

W powyższej tabeli zawarto informację o ilości etatów i osób zatrudnionych w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2025/2026 według stanu na 1 marca 2026 r. Jeśli chodzi o nauczycieli oraz pracowników obsługi, ilość osób zatrudnionych i etatów jest zbliżona do tej z ubiegłego roku szkolnego.

V. Najważniejsze sukcesy edukacyjne uczniów w roku szkolnym 2025/2026

Prowadzenie przez szkoły dodatkowych zajęć edukacyjnych i kółek zainteresowań w znacznym stopniu przyczynia się do osiągania przez uczniów wysokich wyników w nauce. Odzwierciedleniem tego są sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz olimpiadach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i krajowym. W gminie Suszec organizowane są od wielu lat liczne konkursy mające na celu promowanie najzdolniejszych uczniów. Podsumowanie wyników i wręczanie nagród następowało na forum gminnym.

Rada Gminy Suszec uchwaliła w 2024 r. nową uchwałę w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Suszec, formy i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach, a także osoby

lub grupy osób uprawnionych do tej pomocy. Na jej podstawie uczniowie szkół naszej gminy mogą starać się o nagrodę w formie rzeczowej za osiągnięcia na poziomie powiatowym, wojewódzkim lub krajowym oraz uzyskanie wysokiej średniej ocen na świadectwie za poprzedni rok szkolny (minimum 5,0). Natomiast o stypendium w formie finansowej uczniowie szkół naszej gminy mogą starać się za osiągnięcie tytułu laureata lub finalisty w wojewódzkich lub ponadwojewódzkich konkursach przedmiotowych oraz uzyskanie wysokiej średniej ocen na świadectwie za poprzedni rok szkolny (minimum 5,2).

Za rok szkolny 2025/2026 **stypendia Wójta Gminy Suszec otrzymało trzech uczniów:**

- **Szkoła Podstawowa w Suszcu** - 1 uczeń (laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie** - 1 uczeń (finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce** - 1 uczeń (laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego).

W roku szkolnym 2025/2026 **nagrody Wójta Gminy Suszec otrzymało 20 uczniów**:

- **Szkoła Podstawowa w Suszcu** - 5 uczniów (finalista Ogólnopolskiego Konkursu Biblijnego „Sola Scriptura", finalista XXVII Konkursu Matematycznego o Puchar Dyrektora V LO w Bielsku-Białej, II miejsce w XIX Powiatowym Konkursie Biologicznym „Homo Sapiens", II miejsce w Konkursie Piosenki Zimowej i Świątecznej „Świętośpiewanie", II miejsce w konkursie „Potyczki Językowe"),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach** – 8 uczniów (II i III miejsce w XX Regionalnym konkursie gry na fletach podłużnych),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie** - 3 uczniów (finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki, III miejsce w XXXI Wojewódzkim Konkursie Wiedzy Biblijnej, I miejsce w XVIII Powiatowym Konkursie Biologicznym „Homo Sapiens", II miejsce w XXII Wojewódzkich Jesiennych Spotkaniach Artystycznych),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach** - 1 uczeń (finalista XXVII Konkursu Matematycznego o Puchar Dyrektora V LO w Bielsku-Białej),
- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce** – 3 uczniów (II miejsce w ogólnopolskim konkursie

„Perły Talentów”, III miejsce w 21. Powiatowym Konkursie Polonistycznym „Z językiem polskim za pan brat”, laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego).

Wręczenie stypendiów i nagród Wójta Gminy Suszec miało miejsce podczas obchodów Dnia Edukacji Narodowej w Gminnym Ośrodku Kultury w Suszcu.

Inne sukcesy w zakresie licznych olimpiad, turniejów i zawodów sportowych są nagradzane na forum danej szkoły. Ponadto dyrektor szkoły, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, ma prawo wręczyć stypendia za wyniki w nauce i sporcie, zgodnie z ustalonym przez radę pedagogiczną regulaminem stypendialnym.

VI. Wysokość wydatków bieżących w przeliczeniu na jednego ucznia

Z dniem 1 stycznia 2025 r. nastąpiła zmiana w sposobie ustalania wysokości środków finansowych dla jednostek samorządu terytorialnego przeznaczonych na realizację zadań edukacyjnych. Zniknęła część oświatowa subwencji ogólnej, a w jej miejsce pojawiła się łączna kwota potrzeb oświatowych, w ramach której ujęto również każde dziecko przedszkolne w wieku od 3 do 5 lat, na które wcześniej gmina otrzymywała dotację celową.

W celu powiązania liczby uczniów w szkołach oraz wydatków, które gmina ponosi na utrzymanie szkół konieczne wydaje się podanie skali ponoszonych wydatków na jednego ucznia ogółem w porównaniu do otrzymywanej kwoty potrzeb oświatowych z budżetu państwa i środków własnych, które gmina ponosi na oświatę jako organ prowadzący. Państwo przydziela potrzeby oświatowe na każdego ucznia szkoły podstawowej oraz na każde dziecko przedszkolne.

Gmina Suszec pozyskała w 2025 r. dodatkowe środki z następujących źródeł:
- dotacja podręcznikowa: 127 138,15 zł,
- program Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021-2027 – projekt pn. „ZagrajMY w marzenia - podniesienie jakości edukacji w czterech szkołach podstawowych Gminy Suszec” (ZSP Mizerów, ZSP Kryry, ZSP Radostowice, ZSP Rudziczka): 678 621,52 zł,

- program Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach „Zielona Pracownia” (ZSP Mizerów): 60 000,00 zł,
- program Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach „Ekopracownia pod chmurką” (SP Kobielice): 56 000,00 zł,
- program Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” (ZSP Mizerów): 7 000,00 zł,
- Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) – projekt pn. „Cyfrowi Eksperci w przedszkolach w podregionie bielskim, gliwickim, rybnickim i tyskim” (PP Suszec, SP Kobielice, PP Kryry, PP Mizerów, PP Radostowice): 31 830,00 zł,
- środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa: 477 959,00 zł.

Głównym źródłem finansowania oświaty jest kwota potrzeb oświatowych, która za rok 2025 wyniosła **30 660 674 zł**, w tym na specjalną organizację nauki i metod pracy (zwaną dalej „SON” - rozdziały 80149 i 80150) zgodnie z planem **3 924 249 zł**. Kwota potrzeb oświatowych na zadania szkolne wyniosła **23 122 706 zł,** a na zadania pozaszkolne **7 537 968 zł**. W rzeczywistości potrzeby oświatowe nie pokrywają wszystkich bieżących kosztów prowadzenia szkół. Dla oceny stopnia pokrycia używa się w literaturze i analizach wskaźnika nadwyżki wydatków nad potrzebami oświatowymi. Za 2025 r. wydatki szkół finansowane z potrzeb oświatowych (rozdziały 80101, 80146, 80148, 80149, 80150, 85404) wyniosły **33 722 507 zł.** Potrzeby oświatowe z dotacjami na zadania szkolne wyniosły:
- 23 122 706 zł – potrzeby oświatowe na zadania szkolne,
- 1 438 548,67 zł - projekty i dotacje razem na zadania szkolne.

<u>Wskaźnik ten wyliczany jest jako:</u>

$$\frac{\textit{Oświatowe wydatki bieżące finansowane z potrzeb oświatowych}}{\textit{Potrzeby oświatowe (z dotacjami na zadania szkolne)}} \textit{ x 100\%}$$

czyli za rok 2025 *33 722 507*

---------- *x 100% =* ***37,30 %***

24 561 254,67

Wskaźnik ten wskazuje nadwyżkę wydatków bieżących oświatowych na zadania finansowane z potrzeb oświatowych w stosunku do potrzeb oświatowych, środków zewnętrznych i dotacji na zadania objęte potrzebami oświatowymi i dotacją (2024 r. - 35,07 %). Gmina dopłaciła do zadań finansowanych z potrzeb oświatowych kwotę 9 161 252,33 zł (2024 r. – 7 557 678,66 zł). W większości samorządów wskaźnik ten mieści się w przedziale 20-50 %.

Wydatki finansowane z potrzeb oświatowych nie zawierają m.in. dowożenia uczniów do szkół**,** utrzymania przedszkoli i oddziałów przedszkolnych czy pozostałej działalności. Za rok 2025 dowożenie uczniów wyniosło **678 354,70 zł.** Utrzymanie przedszkoli i tzw. zerówek wyniosło **9 708 801,44 zł**, w tym **7 537 968 zł** pochodziło z potrzeb oświatowych. W zakresie wychowania przedszkolnego wylicza się koszt jednostkowy na dziecko w przedszkolu i oddziale przedszkolnym (556 dzieci). I tak za 2025 r. wyniósł on **17 462 zł** (2024 r. - 15 523 zł).

Drugim ważnym wskaźnikiem ukazującym racjonalną i oszczędną działalność szkół jest koszt na jednego ucznia szkoły podstawowej na dany rok. I tak za rok 2025 przy **1 403** uczniach (stan na 1 września 2025 r.) średnio wydatki na ucznia wyniosły **24 036 zł** (2024 r. - 20 943 zł). Natomiast potrzeby oświatowe wraz z dotacjami średnio na ucznia wyniosły **17 506 zł** (2024 r. - 15 505 zł). Dopłata zatem do ucznia w stosunku do wydatków ogółem za 2025 r. wyniosła średnio **6 530 zł** (2024 r. – 5 438 zł). Wskaźnik ten różnie kształtuje się w zależności od wielkości danej szkoły. Ważny też jest wskaźnik naliczenia potrzeb oświatowych na ucznia (wraz z zastosowanymi wagami w zakresie SON), który wyniósł średnio za rok 2025 **16 481 zł** na ucznia. Dopłata więc do ucznia w szkole w stosunku do potrzeb oświatowych z dotacjami wynosi średnio **1 025 zł na rok**. Warto również zwrócić uwagę na takie wydatki jak utrzymanie stołówek szkolnych i przedszkolnych. Za rok 2025 była to kwota **5 025 648,65 zł** (2024 r. - 4 627 344,37 zł) - wzrost o 8,61 %.

Z zestawienia powyższych kwot wynika, iż przyznane potrzeby oświatowe nie pokrywają

w pełni kosztów zadań finansowanych z potrzeb oświatowych. Potrzeby oświatowe przyznane w 2025 r. pokryły w całości wydatki na wynagrodzenia i pochodne w rozdziale szkół podstawowych.

W strukturze wydatków finansowanych z potrzeb oświatowych są również m.in. wydatki poza ramowym planem nauczania, takie jak dodatkowe zajęcia w szkołach, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, urlopy zdrowotne nauczycieli, nauczanie indywidualne i inne zadania wynikające z ustawy Karta Nauczyciela, jak również koszty mediów, remontów, zakupu wyposażenia czy pomocy szkolnych.

Jeśli spojrzy się na całą oświatę w działach 801 i 854 łącznie z przedszkolami i oddziałami przedszkolnymi to gmina dopłaciła do zadań oświatowych (wydatków bieżących) łącznie z przedszkolami, oddziałami zerowymi, kosztami dowożenia, refundacją kosztów nauczania religii, refundacją kosztów dla innych gmin (nauczanie przedszkolne) i stypendiami ogółem za 2025 r. kwotę **12 257 999,83 zł** (2025 r. - 13 670 983 zł). Szczegóły przedstawia poniższa tabela.

Tabela V. Realizacja planu finansowego oświaty w Gminie Suszec w 2025 r. (dział 801 - Oświata i wychowanie oraz dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza)

WYDATKI		
Lp.	**Dział**	**Ogółem wydatki bieżące (zł)**
1.	801	46 136 471,30
2.	854	242 831,53
Razem wydatki		**46 379 302,83**
DOCHODY		
	Dział 801	**34 114 303,00**
1.	Potrzeby oświatowe	30 660 674,00
2.	Dotacja na zakup podręczników i ćwiczeń	127 138,15
3.	Dotacja WFOŚiGW w Katowicach – program „Zielona Pracownia” (ZSP Mizerów)	60 000,00
4.	Dotacja WFOŚiGW w Katowicach - program „Ekopracownia pod chmurką” (SP Kobielice)	56 000,00
5.	Grant – „Cyfrowi Eksperci w przedszkolach w podregionie bielskim, gliwickim, rybnickim i tyskim” (PP Suszec, SP Kobielice, PP Kryry, PP Mizerów, PP Radostowice)	31 830,00

6.	- odpłatność rodziców za żywienie i godziny ponadprogramowe, - noty obciążeniowe (za media), odszkodowania oraz drobne wynajmy sali, - rozliczenie z innymi gminami za przedszkola publiczne i niepubliczne, lekcje religii i inne	2 015 080,33
7.	Dotacje celowe otrzymane z budżetu państwa na realizację zadań bieżących – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (ZSP Mizerów)	7 000,00
8.	Środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa	477 959,00
9.	Program Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021-2027 – projekt „ZagrajMY w marzenia - podniesienie jakości edukacji w czterech szkołach podstawowych Gminy Suszec”	678 621,52
	Dział 854	**7 000,00**
1.	Środki z Funduszu Pomocy na finansowanie lub dofinansowanie zadań bieżących w zakresie pomocy obywatelom Ukrainy	3 000,00
2.	Dotacje celowe otrzymane z budżetu państwa na realizację zadań bieżących - pomoc materialna dla uczniów	4 000,00
Razem dochody		**34 121 303,00**
Dopłata do wydatków bieżących		**12 257 999,83**

VII. Realizacja obowiązków oświatowych organu prowadzącego

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków do działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,

2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły,

4) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Wszystkie szkoły w gminie Suszec mają zapewnione bardzo dobre warunki do działania. Organ prowadzący zabezpiecza w budżetach szkół środki finansowe na wyposażenie i sprzęt szkolny, pomoce szkolne oraz na niezbędne środki do realizacji obowiązków w zakresie BHP, w tym na obowiązkowe przeglądy obiektów zgodnie z prawem budowlanym. Dotyczy to przeglądów budowli, instalacji elektrycznych, gazowych, kominiarskich, p. poż. oraz odgromowych. W tym zakresie każdy obiekt posiada książkę obiektu budowlanego, w której dyrektor szkoły na

bieżąco dokonuje wpisów na podstawie protokołów z przeglądów i przeprowadzonych konserwacji czy pomiarów. Zalecenia służb kontrolujących (Sanepidu czy Państwowej Straży Pożarnej) dotyczące obiektów budowlanych są wykonywane w ustalonych terminach.

VIII. Wyposażenie szkół w sprzęt szkolny i pomoce naukowe

Tabela VI. Zestawienie kwotowe zakupionego sprzętu i wyposażenia oraz pomocy naukowych w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Nazwa szkoły	Wyposażenie - sprzęt szkolny (zł)	Pomoce naukowe i dydaktyczne (zł)	Dotacja podręcznikowa (zł)	Dotacja NPRCz (zł)	Dotacja Ekopracownia pod chmurką (zł)	Dotacja Zielona Pracownia (zł)	Projekty UE (zł)
1.	SP Suszec	13 414,62	16 781,19	39 777,05	-	-	-	39 188,29
2.	ZSP Radostowice	58 061,80	7 044,79	17 647,13	-	-	22 632	179 315,50
3.	SP Kobielice	74 906,34	65 142,77	13 729,55	-	56 000	-	-
4.	ZSP Kryry	38 536,34	64 905,57	16 295,33	-	-	-	51 780,57
5.	ZSP Mizerów	82 133,45	4 022,00	17 020,11	7 000	-	60 000	206 056,80
6.	ZSP Rudziczka	64 261,31	30 256,22	17 719,86	-	-	-	126 640,22
7.	PP Suszec	26 215,47	9 445,75	-	-	-	-	-
Razem		**357 529,33**	**197 598,29**	**122 189,03**	**7 000**	**56 000**	**82 632**	**563 793,09**

W wyszczególnionych powyżej kwotach na pomoce naukowe znajdują się m.in. wydatki w formie dotacji celowej z budżetu państwa na dotację podręcznikową (plan w wysokości 124 406,18 zł, wykonanie na kwotę 122 189,03 zł, z czego 1 244,05 zł stanowi 1%, który Gminny Zespół Usług Wspólnych w Suszcu otrzymuje z tytułu obsługi dotacji) oraz wydatki pochodzące ze środków unijnych na wyposażenie i pomoce dydaktyczne (dotyczy SP Suszec, ZSP Mizerów, ZSP Kryry, ZSP Radostowice i ZSP Rudziczka).

IX. Dowożenie uczniów do szkół, w tym do szkół specjalnych

Gmina zgodnie z art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe zobowiązana jest dowozić uczniów i dzieci do szkół i przedszkoli, jeżeli droga z domu do szkoły obwodowej lub przedszkola przekracza:

1) 3 km w przypadku dzieci przedszkolnych lub uczniów klas I - IV szkół podstawowych,
2) 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ww. ustawy obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu:

1) uczniom z niepełnosprawnościami wymagającym kształcenia specjalnego (zgodnie z art. 127 ustawy Prawo oświatowe) - do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ww. ustawy, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
   a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
   b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W tym zakresie w roku szkolnym 2025/2026 obowiązki te realizowane były w następujący sposób:

1) w przypadku dzieci przedszkolnych i uczniów szkoły podstawowej gmina zapewniła dowożenie:

- z Branicy: 6 uczniów do Szkoły Podstawowej w Suszcu, w tym 3 – klasy I – IV i 3 klasy V – VIII.

Zadanie to wykonywała firma przewozowa wybrana w drodze postępowania przetargowego.

2) dowóz uczniów z niepełnosprawnościami do:

- Zespołu Szkół Specjalnych nr 3 w Pszczynie – 9 uczniów,
- Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Pszczynie - 1 uczeń,
- Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Żorach – 1 uczeń,
- Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Piasku – 4 uczniów,
- Zespołu Szkół Specjalnych im. Matki Teresy z Kalkuty w Żorach – 3 uczniów,
- Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Nasza Szkoła” w Żorach - 2 uczniów,
- Centrum Edukacyjno – Leczniczo – Rehabilitacyjnego dla Dzieci i Młodzieży w Rudołtowicach – 1 uczeń,

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 12 w Tychach – 1 uczeń.

Zadanie to wykonywały firmy przewozowe wybrane w drodze postępowania przetargowego.

3) ponadto zgodnie z ustawą Prawo oświatowe gmina Suszec zapewniła dowożenie 18 uczniów do ośrodków i szkół specjalnych na zasadzie zawartej umowy z rodzicami. Dotyczy to przypadków, gdzie gmina nie dowozi transportem zbiorowym, a dziecko jest dowożone samochodem rodzica na zasadzie zwrotu kosztów dowożenia. Wydatki w roku szkolnym 2025/2026 na ten cel wyniosły **152 296,34 zł.**

Łącznie w roku budżetowym 2025 (od stycznia do grudnia) wszystkie wydatki związane z dowożeniem uczniów do szkół wyniosły **678 354,70 zł,** natomiast w roku budżetowym 2026 (od stycznia do sierpnia) wydatki te wyniosły **385 159,36 zł**. Na to zadanie gmina nie otrzymuje potrzeb oświatowych, ponieważ jest to zadanie własne gminy.

X. Realizacja zadania wynikającego z art. 30a ust. 1 Karty Nauczyciela (sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli szkół prowadzonych przez gminę Suszec za 2025 r.)

Zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w tychże składnikach, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli ustalonych w danym roku. Kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych

stopniach awansu zawodowego, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

W naszej gminie za rok 2025 spełniono wszystkie średnie wynagrodzenia nauczycielskie na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Nadwyżkę odnotowano:
- na stopniu nauczyciela dyplomowanego – **708 324,15 zł,**
- na stopniu nauczyciela mianowanego **– 190 909,35 zł,**
- na stopniu nauczyciela początkującego – **209 818,44 zł.**

Oznacza to, że gmina spełniła wymogi w zakresie średnich wynagrodzeń nauczycieli i nie trzeba było wypłacać jednorazowego dodatku uzupełniającego.

XI. Wykonywanie innych zadań organu prowadzącego

1. Nadawanie stopni awansu zawodowego nauczycieli

Zgodnie z art. 9b ust. 4 ustawy Karta Nauczyciela stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę. Zgodnie z art. 9g ust. 2 ww. ustawy organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2025/2026 siedmiu nauczycieli złożyło wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego:
- 2 wnioski z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rudziczce,
- 2 wnioski z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Radostowicach,
- 1 wniosek ze Szkoły Podstawowej w Kobielicach,
- 1 wniosek z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mizerowie,
- 1 wniosek ze Szkoły Podstawowej w Suszcu.

1 grudnia 2025 r. oraz 30 czerwca i 1 lipca 2026 r. odbyły się egzaminy z udziałem ekspertów MEiN, przedstawiciela Kuratorium Oświaty oraz dyrektora danej szkoły. Nauczyciele pomyślnie zdali egzamin i otrzymali akty nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego. Na stopień nauczyciela dyplomowanego w Kuratorium Oświaty złożono trzy wnioski. Nauczyciele

pomyślnie zaliczyli postępowanie kwalifikacyjne.

2. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2025/2026 Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole i monitorowanie szkół. Było to monitorowanie w formie ankiet oraz kontrole doraźne i planowane**.**

W wyniku kontroli doraźnych i planowanych organ nadzoru pedagogicznego nie zalecił szkołom żadnych zaleceń pokontrolnych. Kontrole dotyczyły:

1. Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w trakcie pobytu w szkole (kontrole planowe).
2. Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026 (kontrola planowa).
3. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora nad realizacją przez nauczycieli swoich obowiązków w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć prowadzonych przez szkołę oraz przestrzegania zasad oceniania wewnątrzszkolnego uczniów (kontrola doraźna).

W wyniku monitorowania w formie ankiet organ nadzoru pedagogicznego nie zalecił szkołom żadnych zaleceń pokontrolnych. Monitorowanie poprzez ankiety dotyczyło w szczególności:

1. Uczestnictwa dzieci i młodzieży na zajęciach z edukacji zdrowotnej.
2. Wsparcia dobrostanu psychicznego uczniów.
3. Ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich.
4. Rekomendacji jak rozmawiać z uczniem o trudnej sytuacji kryzysowej.
5. Standardów postępowania dla nauczycieli i nauczycieli specjalistów dotyczących kontaktu z osobami w kryzysie samobójczym, po próbie samobójczej i w żałobie po śmierci samobójczej.

3. Pomoc dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczeń na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej musi otrzymać wsparcie

w szkole. Rodzice ucznia powinni zgłosić się z orzeczeniem do szkoły. Dyrektor szkoły wraz z nauczycielami ma obowiązek dostosować sposób organizacji zajęć szkolnych do wskazań zawartych w tym dokumencie oraz potrzeb ucznia, które zostaną rozpoznane podczas wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, która musi zostać dokonana po wpływie orzeczenia do szkoły. Rodzice mogą wziąć udział w tej ocenie i powinni zostać poinformowani przez dyrektora szkoły o takiej możliwości. Szkoła ma obowiązek opracować dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. W tym programie określa się jakimi zajęciami uczeń będzie objęty i w jakiej formie będą one realizowane. Wszystko zależy od indywidualnych potrzeb ucznia. Co istotne, dyrektor szkoły ma obowiązek poinformować rodziców i opiekunów dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi o spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów opracowujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. To rodzic najlepiej zna swoje dziecko i musi mieć wpływ na ustalenie organizacji kształcenia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Suszec jest udzielana zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j.: Dz. U. z 2023 r. poz. 1798). W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

1) klas terapeutycznych;

2) zajęć rozwijających uzdolnienia;

3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;

4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;

5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;

6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;

7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;

8) porad i konsultacji;

9) warsztatów.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole wynika w szczególności:

1) z niepełnosprawności;

2) z niedostosowania społecznego;

3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

4) z zaburzeń zachowania lub emocji;

5) ze szczególnych uzdolnień;

6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;

8) z choroby przewlekłej;

9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

10) z niepowodzeń edukacyjnych;

11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomocy tej udzielają nauczyciele wychowawcy oraz specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny). Pomoc ta jest udzielana przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP), która na wniosek rodziców wydaje orzeczenia i opinie. W zakresie warunków organizowania kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnych ma zastosowanie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). Indywidualne nauczenie organizuje szkoła na podstawie orzeczenia PPP dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Poniżej zestawiono ilość wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2025/2026. W skali gminy, w porównaniu do poprzedniego roku, o ponad 20 % spadła liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

Jedynie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kryrach i Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rudziczce wzrosła liczba ww. orzeczeń. W roku szkolnym 2025/2026 do czterech szkół wpłynęły również orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.

Tabela VII.

Lp.	Nazwa szkoły	Kształcenie specjalne (IX – XII 2025 i od I – VIII 2026)		Nauczanie indywidualne (IX – XII 2025 i od I – VIII 2026)	
		Ilość orzeczeń	Ilość przyznanych godzin tygodniowo	Ilość orzeczeń	Ilość przyznanych godzin tygodniowo
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	7	8,5	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Suszcu	4	8	0	0
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	12	20	1	11
4.	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	4	7	1	11,5
5.	Przedszkole Publiczne w Suszcu	6	9	1	4
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	10	18	0	0
7.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	2	4	1	12,13
Razem za 2025/2026 (porównanie z 2024/2025)		**45 (57)**	**74,5 (92,5)**	**4 (2)**	**38,63 (24,13)**

W roku szkolnym 2022/2023 Ministerstwo Edukacji i Nauki wprowadziło standardy w zakresie zatrudniania nauczycieli specjalistów (dotyczy nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych) w szkołach. Minimalna łączna liczba etatów uzależniona jest od ilości dzieci lub uczniów w danej szkole i od roku szkolnego 2025/2026 przedstawia się w następujący sposób:

Tabela VIII.

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,8
od 21 do 30	0,6
od 11 do 20	0,4
od 1 do 10	0,25

Mając na uwadze powyższe minimalna łączna liczba etatów specjalistów w suszeckich szkołach prezentuje się w następujący sposób:

- Szkoła Podstawowa w Suszcu: 2,6 etatu,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach: 2,4 etatu,
- pozostałe szkoły: 2,2 etatu,
- Przedszkole Publiczne w Suszcu: 2 etaty.

Na kształcenie specjalne, w zależności od stopnia niepełnosprawności, gmina otrzymuje podwyższoną kwotę potrzeb oświatowych na rok następny, o ile dyrektor zgłosi i zakwalifikuje daną niepełnosprawność na dzień 15 maja danego roku. Jeżeli orzeczenie wpłynie do szkoły po ww. terminie wysokość potrzeb nie jest automatycznie zwiększana. Możliwe jest dodatkowe złożenie wniosku do MEN o zwiększenie kwoty potrzeb z rezerwy na uzupełnienie dochodów jednostek samorządu terytorialnego w obszarze oświaty. W przypadku kształcenia indywidualnego od 2020 r. wprowadzono specjalną wagę, która w całości nie pokrywa kosztów tego kształcenia. W chwili obecnej konieczna jest współpraca dyrektora szkoły z rodzicami oraz z PPP w zakresie diagnozy i udzielenia adekwatnej pomocy zgodnie z przepisami, ale również zgodnie z potrzebami danego ucznia.

Poniżej zestawiono ilość przyznanego wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026. Warto zwrócić uwagę na fakt, iż w skali całej gminy o ponad 10 % wzrosła liczba etatów nauczycieli współorganizujących i pomocy nauczyciela do dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela IX. Wykaz wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (według stanu na 1 marca 2026 r.)

L.p.	Nazwa szkoły	Zajęcia (wymiar etatu)	Nauczyciel współorganizujący/ pomoc nauczyciela (wymiar etatu)
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie		- pomoc nauczyciela: 2,375, - nauczyciel współorganizujący: 0,64;
2.	Szkoła Podstawowa w Suszcu	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 0,17, - zajęcia rozwijające zainteresowania: 0,11;	- nauczyciel współorganizujący: 6,95;
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 0,17, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 0,1;	- pomoc nauczyciela: 1,5, - nauczyciel współorganizujący: 2,05;
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 0,09, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 0,1, - zajęcia rozwijające zainteresowania: 0,11;	
5.	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 0,06;	- nauczyciel współorganizujący: 2,9, - pomoc nauczyciela: 1;
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 0,17;	- nauczyciel współorganizujący: 4,86, - pomoc nauczyciela: 0,5;
7.	Przedszkole Publiczne w Suszcu		- pomoc nauczyciela: 2,375;
Razem (porównanie z 1.03.2025 r.)		**1,08** (1,01)	**25,15** (22,175)

4. Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników

Podstawą dla dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników jest art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Dofinansowanie to odbywa się w ramach dotacji celowej na zadania własne samorządu terytorialnego. W **2025 r.** gmina Suszec zawarła z Wojewodą Śląskim umowę na łączną kwotę w wysokości **261 301,84 zł.** Od września do grudnia **2025 r**. wypłacono na:

1) naukę zawodu - dla **23** pracodawców przy liczbie pracowników młodocianych wynoszącej **25** - kwotę dofinansowania w wysokości **261 301,84 zł,**

2) przyuczenie do zawodu – brak.

W 2026 r. od stycznia do czerwca nie dokonano żadnej wypłaty z tytułu dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Zgodnie z umową dotacja na 2026 r. wynosi **277 735,00 zł.**

Pracodawcy mogą składać wnioski w terminie nieprzekraczającym trzech miesięcy od daty zdania egzaminu czeladniczego przez pracownika młodocianego.

5. Fundusz Pomocy dla Ukrainy

Atak Rosji na Ukrainę w lutym 2022 r. był bezprecedensowym wydarzeniem w historii Europy od zakończenia II wojny światowej. Wiele osób, w szczególności kobiety i dzieci, uciekło w poszukiwaniu bezpiecznego schronienia, które większość z nich znalazło w Polsce. Polski rząd przygotował specjalną ustawę, która umożliwia legalny pobyt Ukraińców w Polsce. Mogą oni np. podjąć pracę, skorzystać z bezpłatnej opieki zdrowotnej czy kontynuować naukę i edukację. W ramach ustawy powstał również specjalny Fundusz Pomocy, którego celem jest wsparcie działań pomocowych. Dzięki temu funduszowi państwo zapewnia finansowanie lub dofinansowanie zadań związanych z pomocą Ukrainie, w szczególności osobom dotkniętym skutkami wojny. Ze środków Funduszu mogą skorzystać m.in. jednostki sektora finansów publicznych.

Ze środków Funduszu Pomocy finansowane są zadania na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym skutkami konfliktu zbrojnego. W zakresie oświaty gmina Suszec w roku szkolnym 2025/2026 otrzymała 176 160 zł z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w zakresie realizacji ww. działań w szkołach. Powyższe środki zostały przeznaczone na m.in. prowadzenie dodatkowych godzin zajęć dla uczniów z Ukrainy, w szczególności z języka polskiego, drobne remonty w szkołach, na terenie których przebywali obywatele Ukrainy czy zakup pomocy dydaktycznych dedykowanych tym uczniom. Od 2026 r. finansowanie uczniów pochodzenia ukraińskiego zostało ujęte w ramach potrzeb oświatowych.

6. Rządowe programy - „Laptop dla powodzian" oraz „Laptop dla nauczyciela"

a) *Laptop dla powodzian*

Projekt „Laptop dla powodzian" to rządowy program wsparcia edukacji w regionach dotkniętych skutkami powodzi. Głównym założeniem programu było wyrównanie szans edukacyjnych uczniów w trudnej sytuacji spowodowanej klęską żywiołową. Zapewnienie laptopów ułatwiło dostęp do materiałów edukacyjnych, wspierając rozwój umiejętności potrzebnych w nowoczesnym systemie nauczania.

W przypadku gminy Suszec, zlokalizowanej na terenie powiatu pszczyńskiego objętego stanem klęski żywiołowej, Ministerstwo Cyfryzacji w roku szkolnym 2025/2026 przekazało na rzecz suszeckich szkół podstawowych w sumie 148 komputerów przenośnych typu laptop.

b) *Laptop dla nauczyciela*

W ramach programu nauczyciele mogą otrzymać bon o wartości 2 500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Nauczyciele mają także możliwość dopłacenia do droższego modelu sprzętu – w tym przypadku wartość bonu pomniejszy cenę zakupu. Nauczyciele mają różne potrzeby i niniejszy program daje im możliwość wyboru takiego sprzętu, jaki spełni ich oczekiwania i potrzeby w pracy. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

W roku szkolnym 2025/2026 gminy mogły wnioskować o bon dla nauczycieli prowadzących zajęcia w szkołach podstawowych. W przypadku gminy Suszec złożono wniosek o przekazanie ww. bonu dla 2 nauczycieli, którzy kwalifikowali się do jego otrzymania.

7. Projekty unijne realizowane w gminie Suszec w zakresie oświaty

a) *„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat" – edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Suszcu*

Gmina Suszec realizuje projekt pn. *„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat" - edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Suszcu* w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021-2027 w zakresie działania 6.2 Kształcenie ogólne. Celem projektu jest poprawa dostępu do wysokiej jakości oferty edukacyjnej w kształceniu ogólnym dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Suszcu poprzez wsparcie edukacji włączającej w formie objęcia uczniów zróżnicowanymi zajęciami edukacyjnymi, zgodnymi z ich indywidualnymi potrzebami. W ramach przedmiotowego projektu przewidziano realizację szerokiego wachlarza zajęć dla uczniów, doskonalenie zawodowe nauczycieli szkoły, doposażenie bazy dydaktycznej oraz dostosowanie przestrzeni szkoły do standardów edukacji włączającej i indywidualnych potrzeb uczniów.

Projekt był realizowany do 30 czerwca 2026 r. i dotyczył 206 uczniów, którzy zostali objęci działaniami edukacyjnymi oraz 42 nauczycieli tej szkoły. Wartość projektu to 518 197,50 zł, w tym 440 467,87 zł (dofinansowanie z UE) i 51 819,75 zł (dofinansowanie z budżetu państwa).

b) *"ZagrajMY w marzenia - podniesienie jakości edukacji w czterech szkołach podstawowych w Gminie Suszec"*

Gmina Suszec pozyskała dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej na realizację przedmiotowego projektu w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021-2027 w zakresie działania 6.2 Kształcenie ogólne. Celem projektu jest podniesienie jakości edukacji w kształceniu ogólnym dla uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mizerowie, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Radostowicach, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kryrach oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rudziczce poprzez zastosowanie kompleksowego wsparcia dla uczniów i kadry pedagogicznej ww. szkół, obejmujące m.in.:

- rozwój kompetencji zielonych, kluczowych, innowacyjnych, uniwersalnych,
- rozwój kompetencji zawodowych,

- rozwój kompetencji związanych z cyfryzacją edukacji,
- działania upowszechniające wśród uczniów naszej szkoły postawy prozdrowotne.

W ramach przedmiotowego projektu przewidziano realizację szerokiego wachlarza zajęć dla uczniów, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz doposażenie bazy dydaktycznej ww. szkół.

Projekt jest realizowany w okresie od 1 lipca 2025 r. do 30 czerwca 2027 r. i dotyczy 360 uczniów, którzy zostaną objęci działaniami edukacyjnymi oraz 37 nauczycieli ww. szkół. Wartość projektu to 1 589 233.60 zł, w tym 1 350 848,56 zł (dofinansowanie z UE) i 79 461,68 zł (dofinansowanie z budżetu państwa).

XII. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2025/2026

W roku szkolnym 2025/2026 został przeprowadzony egzamin w klasach ósmych szkół podstawowych. Wyniki tych egzaminów były bardzo dobre w stosunku do średnich krajowych, wojewódzkich i powiatowych, w szczególności z matematyki.

Tabela X. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa szkoły	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)
Szkoła Podstawowa w Suszcu	66,02	53,76	73,20
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	62,58	65,42	76,95
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	69,67	70,67	78,27
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	62,15	59,35	65,65
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	60,77	74,95	76,09
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	68,26	61,41	76,04
Średnia gminy	**65,03**	**62,45**	**74,11**
Średnia powiatu	**64,25**	**58,37**	**74,28**
Średnia województwa	**63,85**	**53,93**	**73,20**
Średnia krajowa	**65,00**	**55,00**	**73,00**

XIII. Podsumowanie

Przeprowadzona w niniejszej informacji analiza stanu realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 jest tylko bardzo ogólnym i przeglądowym obrazem realizacji przez organ prowadzący zadań wynikających z przepisów ustaw Prawo oświatowe i Karta Nauczyciela, rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i innych szczegółowych przepisów prawa. Prowadzenie szkół podstawowych i przedszkoli jest zadaniem własnym gminy. Potrzeby oświatowe i coraz większa liczba dotacji na zadania oświatowe nie pokrywa tych wydatków. Do samych wydatków finansowanych z potrzeb oświatowych gmina dopłaciła z własnych środków za 2025 r. 37,30 % (2024 r. - 35,07 %). Jeśli spojrzy się na wszystkie wydatki oświatowe to gmina dołożyła do potrzeb oświatowych za 2025 r. kwotę 12 257 999,83 zł (2024 r. - 18 458 227,84 zł). Wniosek nasuwa się jeden – w dalszym ciągu postępuje niedofinansowanie zadań oświatowych i pomimo oszczędności koszty wyraźnie przewyższają otrzymywane wsparcie zewnętrzne.

Co gorsza, kolejny rok z rzędu odnotowujemy alarmujące dane dotyczące liczby urodzeń. W 2025 r. w naszej gminie urodziło się jedynie 85 dzieci, natomiast do końca września 2026 r. 71 dzieci. Przekłada się to na spadającą ilość dzieci w przedszkolach. W roku szkolnym 2025/2026 było ich 556, natomiast w roku szkolnym 2026/2027 jest ich już tylko 522 (spadek o ponad 6 %). Jeśli ten negatywny trend się utrzyma to za kilka lat wymusi on na gminie podejmowanie trudnych decyzji dotyczących suszeckiej sieci przedszkoli i szkół. Co więcej, utrzymuje się wysoka ilość orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w naszych szkołach. Do tego w roku szkolnym 2025/2026 w skali całej gminy, w porównaniu do poprzedniego roku, o ponad 10 % wzrosła liczba etatów nauczycieli współorganizujących i pomocy nauczyciela do dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Wydaje się, że niż demograficzny oraz dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami w ciągu najbliższych lat będą największymi wyzwaniami dla naszej oświaty.

Należy stwierdzić, iż gmina Suszec z nałożonych obowiązków wywiązuje się z powodzeniem. Najważniejszy jest fakt, że nasze szkoły zapewniają swoim uczniom odpowiednie możliwości do działania oraz bezpieczne i higieniczne warunki do nauki, wychowania i opieki. Poziom

starań gminy w tym zakresie jest wysoki. Ma to swoje przełożenie na poziom nauczania i wyniki osiągane przez uczniów. Jeżeli chodzi o działania inwestycyjne to w pierwszej kolejności powinno wziąć się pod uwagę rozpoczęcie rozbudowy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mizerowie.

Sporządził: J. Raczkiewicz

Suszec, 26 października 2026 r.